

LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO

LIC. JORGE GALEAZZI ALVARADO.

2009

De acuerdo al nuevo plan de Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, por competencias, 2008.

UNIDAD I

¿Cómo funciona la vida económica y política de México?

COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS:

El alumno maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresa ideas respecto a la estructura socioeconómica y política. Identifica las ideas clave de una estructura y superestructura, e infiere conclusiones de cómo funciona la vida económica y política de México.

1.1. Estructura y superestructura.

Estructura: distribución y orden de las partes importantes que componen un todo. Sistema de elementos relacionados e interdependientes entre si.¹

Estructura económica: también llamada base económica está formada por las fuerzas productivas y de las relaciones de producción, es decir por el modo de producción que equivale a la estructura económica.²

Superestructura: es el conjunto de elementos de la vida social dependientes de la infraestructura. En este conjunto se incluyen la religión, la moral, la ciencia, la filosofía, el arte, el derecho y las instituciones políticas y jurídicas.³

1.1.1. Enfoque marxista y estructuralista.

El socialismo científico es la cuna ideológica del marxismo, creado por los filósofos y economistas alemanes Carlos Marx y Federico Engels a mediados del siglo XIX, que a través del método del materialismo histórico (donde dividen a la historia universal en: Comunidad Primitiva, esclavista, feudal y capitalista), demuestran que históricamente los pocos (burgueses), siempre han abusado de los más (proletariado: obreros, campesinos y militares). Por ello proponen un régimen diseñado para que los proletariados, por fin, tengan el destino de su futuro en sus manos.

Esta teoría parecería descabellada en nuestros días, pero cabe señalar que muchas naciones lo adoptaron durante el siglo XX; como por ejemplo: China, Cuba, Corea del Norte, etc. Este sistema, puso en jaque a las potencias de la época.

¹ Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, *PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MATERIA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO, QUINTO SEMESTRE*, pág. 521.

² Idem, pág. 521

³ Idem, pág., 521.

El sistema socialista se fundamenta en:

- El socialismo fue un ideal de sociedad justa e igualitaria que debía importarse en un mundo que sustituyera al capitalismo, comunidad libre, trabajo común, el producto se debe repartir equitativamente en relación de armonía y no de dominación. No debe existir clase social, cooperativas en la educación y fuerza moral el principal moderador de esta comunidad socialista es Carlos Marx y Federico Engels.
- Los sistemas sociales contemporáneos trataron de cambiar el ambiente necesario para que se mejore la calidad de vida de la sociedad.
- Algunos teóricos del socialismo, consideran que hay una ley de desarrollo planificado lo cual solo es factible que hace un régimen de economía centralizada, ya que exige que todas las normas de la economía se sometan a una dirección única y estructurada por el estado.
- La ley de desarrollo planificado esta concebida sobre las bases de la proporcionalidad en la producción y distribución, tanto de los bienes de consumo popular como de los medios de producción y de la mano de obra y de las distintas ramas de la economía para establecer las proporciones que deberá guardarse en la economía nacional.
- El modo de producción socialista propugnan una distribución mas justa de las riquezas y condenan la propiedad privada de los medios de producción y de cambio, la base del socialismo se encuentra en la denuncia de las desigualdades sociales.
- Una de las características mas importante de este modo de producción era la plusvalía que los defensores de esta doctrina decía que le tenia que pertenecer a los obreros mas no al empresario o capitalista, o sea una vez comprado la fuerza de trabajo, el poseedor de dinero tiene el derecho de consumirla, es decir, de obligarla a trabajarla durante un día entero, supongamos que durante doce horas. Pero el obrero crea en seis horas (tiempo de trabajo "necesario") un producto que basta para su mantenimiento, durante las seis horas restante (tiempo de trabajo "suplementario") engendra un "plusproducto" no retribuido por el capitalista, que es la plusvalía.
- El socialismo es visto por Marx como una etapa entre el capitalismo y el comunismo.

En el régimen socialista, la superestructura política desarrolla formas cada vez más democráticas de organización. De ello puede servir de ejemplo la transformación del Estado de la dictadura del proletariado en Estado de todo el pueblo durante el periodo de la amplia edificación del comunismo. La superestructura, que es fruto y reflejo de la base económica, no se reduce a constituir algo pasivo e inoperante, sino que desempeña un activo papel en el proceso histórico e influye en todos los aspectos del mismo, incluso sobre la economía que la engendra.

En la sociedad basada en la propiedad privada, la base y la superestructura poseen una estructura antagónica. En la sociedad capitalista, por ejemplo, se sostiene una encarnizada lucha ideológica entre la burguesía y el proletariado, entre las concepciones políticas,

morales, filosóficas etc., de estas dos clases enemigas entre sí. La naturaleza antagónica de la superestructura en la sociedad dividida en clases, condiciona asimismo el papel contradictorio que desempeñan las ideologías de las distintas clases en su relación con la base económica.

Mientras que, en la sociedad capitalista, la superestructura política burguesa con ideas burguesas sobre la libertad, la igualdad, se halla orientada al servicio activo de la base económica del capitalismo, la ideología y organizaciones proletarias se hallan dirigidas hacia el derrocamiento revolucionario del capitalismo y hacia la liquidación de sus bases económicas.

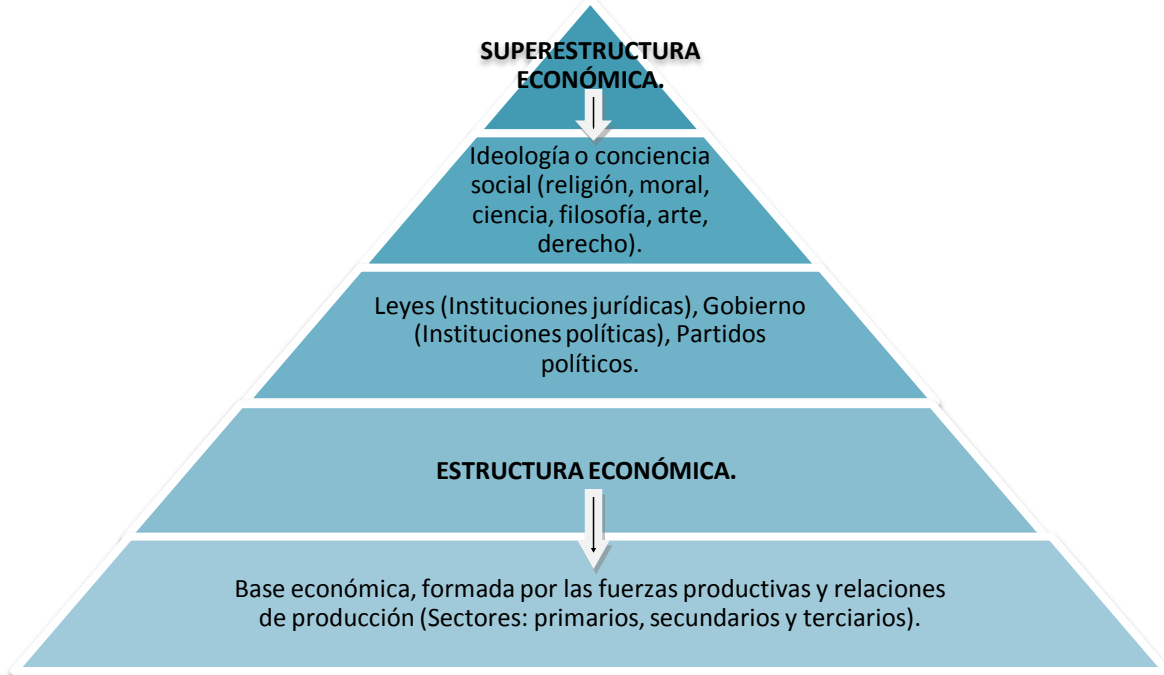
Únicamente en la sociedad socialista, donde las relaciones de producción están libres de antagonismos, la superestructura se va haciendo cada vez más homogénea en el sentido social y se encuentra al servicio de un fin común: el perfeccionamiento progresivo y el desarrollo de la base económica del socialismo.

1.1.2. Estructura económica y superestructura.

La teoría de la base y de la superestructura pone de manifiesto el nexo que existe entre las relaciones económicas de una sociedad y todas las demás relaciones de la misma. Se da el nombre de base al conjunto de las *relaciones de producción* que constituyen la estructura económica de la sociedad (es el enfoque que hace referencia a la metáfora de la sociedad como un edificio considera que lo económico es la base, la estructura, el “esqueleto” sobre lo que se erige todo el “edificio social”). Los conceptos de **base** y de **relaciones de producción** son equivalentes, pero no idénticos. El concepto de **relaciones de producción** está ligado al de **fuerzas productivas**.

El concepto de **base**, en cambio, está ligado al de superestructura. Forman parte de ésta las ideas, organizaciones e instituciones. Entran en las ideas de la superestructura las concepciones políticas, jurídicas, morales, estéticas, religiosas y filosóficas, también denominadas formas de la conciencia social. Todas las formas de la conciencia social reflejan de uno u otro modo las relaciones económicas, la estructura económica de la sociedad: unas, de manera inmediata, como por ejemplo las formas de la conciencia política y jurídica; otras, de manera mediata, como por ejemplo el arte y la filosofía.

Estas últimas se hallan vinculadas a la base económica a través de eslabones como la política, etc. Las relaciones de superestructura incluyen en sí mismas las relaciones ideológicas (*Ideología*). A diferencia de las relaciones de producción, que se forman independientemente de la conciencia de las personas, las relaciones ideológicas pasan por la conciencia antes de constituirse como tales. Los fenómenos de la superestructura determinados por la base, poseen una relativa independencia en su desarrollo.



*Enfoque que hace referencia a la metáfora de la sociedad como un edificio considera que lo económico es la base, la estructura, el “esqueleto” sobre lo que se erige todo el “edificio social”.

1.1.3. Cambio estructural o coyuntural.

Cada forma de conciencia social lleva consigo determinadas organizaciones e instituciones: con las ideas políticas se hallan relacionados los partidos políticos; con las ideas políticas y jurídicas, las instituciones estatales; con las ideas religiosas, la Iglesia y las organizaciones eclesiásticas. Cada formación económico–social tiene una base determinada y su correspondiente superestructura. Históricamente, se diferencian las bases y superestructuras de las sociedades esclavista, feudal, capitalista y comunista.

Los cambios de base y superestructura se producen como resultado del cambio de una formación político–social por otra. La superestructura experimenta también cierta evolución dentro de la formación dada. Por ejemplo, al pasar al imperialismo, el cambio de la superestructura se caracteriza por un robustecimiento de la reacción. Actualmente, el Mundo vive un cambio al sistema Globalizador, el cual ha desatado toda una serie de conflictos económicos, políticos y sociales.

Para entender lo antes expuesto expliquemos que:

Conciencia social: es el conjunto de ideas, tendentes a la conservación o la transformación del sistema existente (económico, político, social...), que caracterizan a un grupo,

institución, movimiento cultural, social, político o religioso. Derivando en una modificación que se da dentro de las estructuras, llamado **cambio social**.⁴

Lo anterior, trae consigo irremediablemente grandes cambios, que clasificaremos en dos:

- a) **Cambio estructural:** se refiere al proceso estratégico cuyo fin es propiciar un conjunto de transformaciones en la estructura económica y en la participación social, a través de cambios de fondo que corrijan desequilibrios estructurales fundamentales del aparato productivo y distributivo.⁵
- b) **Cambio coyuntural:** ocurre cuando por condiciones externas o internas se promueve una modificación en la estructura productiva que no ha podido obtener resultados favorables para el desarrollo económico, se caracterizan por tipo de circunstancias, que generen mejoras sociales por periodos relativamente cortos.⁶

1.2. Condiciones para el desarrollo.

Aquí nos referimos al **Desarrollo económico:** cuando el bienestar de capital (dinero) de la población de un país, va en aumento por un largo periodo que implica un crecimiento de la economía, la mejora de la calidad de vida y la igualdad social.

Lo anterior, va íntimamente ligado a las condiciones democráticas y equitativas de la política, economía, y sociedad de un país. Pero, ¿cuáles son estas condiciones en México? ¿Son democráticas? A continuación las conoceremos por separado, para que así obtenga la respuesta a las anteriores interrogantes.

1.2.1. Político.

Estado: Conjunto de asociaciones e individuos que se encuentran en un área territorial y donde tiene el monopolio del poder legal a través de la fuerza.⁷

Forma de intervención del Estado en la sociedad civil. En un sentido más restringido, es el programa de acción del Estado en materia social, dirigido a realizar algún tipo de cambio en las estructuras sociales de una sociedad.

Los orígenes de las políticas sociales se remontan a las últimas décadas del siglo XIX en Europa, donde nacen con el objetivo de moralizar la economía liberal, a fin de evitar las injustas consecuencias sociales de la Revolución Industrial.

En sus inicios, la política social ‘burgués’ se preocupó fundamentalmente por todas aquellas personas amenazadas por la pobreza: ancianos, vagabundos, enfermos, etc. La

⁴ Idem, pág. 521.

⁵ Idem, pág. 521.

⁶ Idem, pág. 521.

⁷ Idem, pág. 521.

política social ‘latina’, en cambio, se interesó por las condiciones de la clase trabajadora, identificándose con la política laboral: prohibición del trabajo a los menores de edad, reducción de la jornada laboral, salarios más justos, seguridad en el trabajo, etc.

Con el tiempo, las políticas sociales han ido transformándose y ampliando su radio de acción no sólo a las capas más necesitadas de la población, sino a la mayoría de los individuos que componen una sociedad.

Relacionadas con la provisión de servicios sociales, las políticas sociales forman parte del Estado de bienestar, su representación institucional, y abarcan una extensa gama de programas sociales, como políticas de salud, seguridad social, vivienda, educación u ocio. Hoy su objetivo es la búsqueda del bienestar y la mejoría de las condiciones materiales de vida de la población.⁸

En México la política, de forma democrática es muy reciente, ya que nuestra historia esta plagada por golpes de Estado (S.XIX), dictaduras y hegemonía de un Partido Oficial (S.XX), es por ello que a partir de 2000, las luchas políticas son más fuertes y ríspidas, en pocas palabras, la democracia política de nuestro país, esta en pañales.

1.2.2. Económico.

Ciencia social que estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios. Los economistas estudian cómo alcanzan en este campo sus objetivos los individuos, los distintos colectivos, las empresas de negocios y los gobiernos. Otras ciencias ayudan a avanzar en este estudio; la psicología y la ética intentan explicar cómo se determinan los objetivos, la historia registra el cambio de objetivos en el tiempo y la sociología interpreta el comportamiento humano en un contexto social.

El estudio de la economía puede dividirse en dos grandes campos. La teoría de los precios, o microeconomía, que explica cómo la interacción de la oferta y la demanda en mercados competitivos determinan los precios de cada bien, el nivel de salarios, el margen de beneficios y las variaciones de las rentas. La microeconomía parte del supuesto de comportamiento racional.

Los ciudadanos gastarán su renta intentando obtener la máxima satisfacción posible o, como dicen los analistas económicos, tratarán de maximizar su utilidad. Por su parte, los empresarios intentarán obtener el máximo beneficio posible.

El segundo campo, el de la macroeconomía, comprende los problemas relativos al nivel de empleo y al índice de ingresos o renta de un país. El estudio de la macroeconomía surgió con la publicación de La teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero (1936), del economista británico John Maynard Keynes. Sus conclusiones sobre las fases de expansión y depresión económica se centran en la demanda total, o agregada, de bienes y servicios por parte de consumidores, inversores y gobiernos. Según Keynes, una demanda agregada

⁸ Microsoft ® Encarta ® 2007. © 1993-2006 Microsoft.

insuficiente generará desempleo; la solución estaría en incrementar la inversión de las empresas o del gasto público, aunque para ello sea necesario tener un déficit presupuestario.

La Economía política, fue el primer término utilizado para referirse a la economía, utilizado por primera vez en el siglo XVIII, por Adam Smith, David Ricardo, John Stuart Mill y otros padres de la economía.

El término resalta el contexto histórico de la formación de los primeros estados-nación de Europa, en el que esta disciplina era considerada como una rama de la política. Adam Smith consideraba que la economía política era el estudio de 'la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones' mientras que los mercantilistas, coetáneos de Adam Smith y, en menor medida, las teorías de los fisiócratas franceses tenían una clara tendencia política según la cual consideraban que el Estado tenía que enriquecerse para su mayor prestigio y capacidad bélica.

El término fue reemplazado por el de 'economía' en el siglo XX, coincidiendo con la difusión de la disciplina como ciencia social y con su emancipación del pensamiento político.

Agentes económicos.

Los recursos son los elementos básicos utilizados en la producción de bienes y servicios, por lo que se les puede denominar factores productivos. Los factores productivos son cuatro:

- a) Tierra.
- b) Trabajo.
- c) Capital: físico (maquinas, edificios,...), financiero (dinero) o humano (educación).
- d) La iniciativa empresarial: se define como la capacidad de reunir los recursos necesarios para producir y distribuir bienes y servicios y tecnologías.

La actividad económica es la producción de una amplia gama de bienes y servicios cuyo último destino es satisfacer las necesidades humanas.

Los **agentes** responsables de la actividad económica son las **familias** (economías domesticas), las **empresas** y el sector publico (**Estado**).

Sectores económicos:

- Primario: Agricultura, pesca, ganadería.
- Secundario: Industria, construcción.
- Terciario: Servicios: comercio, turismo...

El intercambio permite la división del trabajo y la especialización de los trabajadores en tareas mas concretas, el incremento en la producción se logra porque la división del trabajo

permite la especialización de los trabajadores y la introducción de maquinaria especializada.

El **trueque** es el intercambio de un bien por otro; tiene inconvenientes, que requiere una coincidencia de necesidades. Cuando interviene el dinero el intercambio es fácil y eficiente, ya que no se requiere que coincidan las necesidades.

El **dinero** es todo medio de pago generalmente aceptado que puede intercambiarse por servicios.

La **empresa** es la unidad de producción básica. Contrata trabajo y compra o alquila otros factores con el fin de elaborar y vender bienes y servicios. Se clasifican en tres categorías:

- a) **Industriales:** adquieren materias primas para transórmalas en productos preparados para el consumo.
- b) **Comerciales:** compran para luego vender a un precio más elevado y obtener beneficios.
- c) **De servicios:** ofrecen un disfrute directo de una actividad.

Tipos de empresas según su naturaleza jurídica:

- a) De propiedad individual: pertenece a un individuo y es dirigida por el.
- b) Sociales: pertenece a una persona jurídica o grupo de personas o socios. Puede ser:
- c) Colectiva regular, cuando los socios aportan trabajo y capital y tienen una responsabilidad limitada.
- d) Colectiva irregular, cuando algunos socios solo aportan trabajo
- e) Comanditaria, donde los socios aportan capital y su responsabilidad se limita al capital aportado; si lo hacen mediante acciones, es una empresa comanditaria por acciones.
- f) Limitada: los socios aportan capital, son responsables de las participaciones.
- g) Anónima: las aportaciones de los socios se dividen en acciones.
- h) Anónima Laboral: los socios aportan capital y trabajo.
- i) Cooperativa: los socios comparten riesgos y beneficios.

El concepto empresa hay que distinguirlo en tres partes:

-**Planta:** local, taller, fabrica.

-**Industria:** conjunto de empresas que producen un bien similar.

-**Sector:** conjunto de industrias que producen un bien similar.

La **financiación** de las empresas:

Propia (aportan los propietarios o socios)

Aportación de los socios.

Autofinanciación (benéfico retenido).

Emisión de acciones o participaciones: dan derecho de socio (perder el dinero, votar, obtener benéficos).

Ajena (prestamos, créditos, bonos u obligaciones)

Bancos: prestamos y créditos

Bonos o empréstitos

Crédito comercial

Los instrumentos del **sector público** son los impuestos, el gasto público y la regulación. El sector público ofrece bienes y servicios públicos y regula la política económica.

La **interrelación** entre los agentes económicos se puede reflejar mediante el flujo circular de la renta.

Un **sistema económico** es la forma en que los individuos se organizan para solucionar los problemas económicos (qué, cómo y para quién producir).

Doctrina económica es el conjunto de ideas u opiniones de un grupo de economistas importantes:

Ada Smith (liberalísimo “economía de mercado”): descansa en el funcionamiento del mercado.

Carlos Marx (marxismo “planificación centralizada”): confía en la intervención del Estado. Un **mercado** es toda institución social en la que los bienes y servicios como los factores productivos, se intercambian libremente.

A través de las ventas y de los precios, los productores conocen los gustos de los consumidores.

Diferentes **sistemas económicos**:

Economía de Mercado

Los agentes económicos tienen libertad económica, se guían por su propio interés y de forma libre.

Problemas:

-La renta no se distribuye de forma equitativa.

-Existen fallos de mercado

-Inestabilidad en el funcionamiento del sistema.

Economía Centralizada

El poder económico está en manos del estado, que dirige el funcionamiento de la economía. Los agentes económicos carecen de iniciativa. Los medios de producción son propiedad estatal y las decisiones le corresponden al poder central, este distribuye las tareas del plan, y los medios de producción. Determina cómo asignar la producción a las diferentes fábricas y procura que cada fábrica tenga los factores de producción que necesita para poder obtener la cantidad que se le exige.

Economía mixta.

En este el mercado asigna los recursos necesarios y el estado interviene en la actividad económica regulando su funcionamiento.

La economía mexicana, se organizó legalmente a partir de la República Restaurada, durante el siglo XIX, pero zancadilleada por la Revolución Mexicana 1910-1920, y lastimada por sexenios (1934-2000) incompetentes, que basaron la economía nacional en el petróleo y el enriquecimiento del ejecutivo en turno, combinando sistemas (capitalismo-socialismo) según las conveniencias y dificultades que tocaban. Hoy nuestro país se ve obligado a participar en un Mundo globalizado, pero nuestros recursos para hacerle frente son muy limitados, debido a la poca planeación de una verdadera política económica mexicana.

1.2.3. Social.

Sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir cierto tipo de colectividad, estructurada en campos definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, conflicto y otros.

El concepto de sociedad se ha empleado en las ciencias sociales de todas las épocas con significado y fundamentación diferente: en Roma se utilizaba para definir un grupo constituido por decisión voluntaria con finalidad compartida. El filósofo griego Aristóteles consideró a la sociedad como organismo vivo, concepción que el teólogo italiano Tomás de Aquino completó y desarrolló como totalidad orgánica propia, base del pensamiento social cristiano: los individuos que la componen son partes de un todo, regulado por fuerzas trascendentes.

A partir del siglo XVI se formuló una concepción contractualista que ve en la sociedad la construcción de un orden artificial fundado en una asociación de individuos que ceden su derecho a un ente social capaz de garantizar el orden y la seguridad en sus relaciones (*véase* Contrato social). Con el inicio de la industrialización, la sociedad, desde el punto de vista económico, se entendía como conjunto de los productores frente a los no productores. El teórico social inglés Herbert Spencer vio en la sociedad una forma superior de organismo, cuyas partes aparecen integradas y coordinadas mediante leyes naturales, oponiéndose a sus compatriotas Thomas Hobbes y John Locke, quienes cuestionaban la sociedad como un hecho natural.

El filósofo positivista francés August Comte diferenció las sociedades en estáticas y dinámicas, y el materialismo histórico rechazó el término de sociedad en general para referirse a las sociedades históricamente determinadas en un tiempo y espacio dados. En la filosofía alemana de finales del siglo XIX se desarrolló la diferenciación entre sociedad y comunidad, formas de organización, artificial o natural, basadas en el contrato o el estatus. Georg Simmel explicó la sociedad como suma de individuos asociados y sistema de relaciones, que implica un conjunto social. Ya en el siglo XX, los antropólogos sociales, influidos por Émil Durkheim, desarrollaron la tendencia a concebir la sociedad como el conjunto de relaciones sociales observables entre los miembros de una colectividad. Por otro lado, el funcionalismo consideró la sociedad como una totalidad de estructuras sociales y culturales independientes.

El estudio de la evolución de los diversos tipos de sociedad ha dado lugar a la formulación de tipologías diferentes: simples y complejas, seculares y sacras, rurales y urbanas,

tradicionales y modernas, institucionales e industriales, etcétera. Recientemente se ha desarrollado el análisis de algunas formas particulares de sociedad: sociedad industrial y postindustrial, sociedad de masas y sociedad global.

La desigualdad social existe desde los albores de la civilización. En el siglo XX los científicos sociales han establecido una serie de indicadores para estudiar la desigualdad en los principales aspectos de la vida; entre ellos están el ingreso, la raza, la influencia política, la educación, el género o, más recientemente, la calidad de vida.

También persisten otros tipos de desigualdad social. Las estadísticas sobre sanidad, mortalidad, vivienda, educación y bienestar muestran una marcada desigualdad entre clases, grupos y minorías, a pesar de que la tendencia hacia una mayor igualdad varía entre los países y las estructuras sociales de cada sociedad.

1.3. Sistema político.

1.3.1. Concepto.

Es un conjunto de interacciones estables a través de las cuales se ejerce la política en un contexto limitado. Este sistema viene formado por agentes políticos, instituciones políticas, sociales, religiosas, organizaciones no gubernamentales, comportamientos, creencias, normas, actitudes, ideales, valores y sus respectivas interacciones, que mantienen o modifican el orden del que resulta una determinada distribución de utilidades, conllevando a distintos procesos de decisión de los actores, que modifican la utilización del poder por parte del político a fin de obtener el objetivo deseado.⁹

1.3.2. Sus elementos y/o componentes.

Los elementos de un sistema político, son los órganos e instrumentos que dirigen el sistema y cumplen la función de asignar valores a la sociedad; actores institucionalizados, en que la sociedad se organiza para transmitir sus demandas o influir o modificar las decisiones de la autoridad.

Los principios estructurales de un régimen político son: un techo ideológico; un elemento estructural, modo concreto de organización política; y un elemento social, modo arquitectónico que configura la sociedad política.

México es una República representativa (división de poderes), democrática y federal, gobernada bajo las leyes de la Constitución promulgada en 1917.

Dicha República se organiza en:

1. El **poder ejecutivo** nacional está representado por un presidente, que tiene que ser mexicano de nacimiento e hijo de mexicanos; se elige de manera directa y popular para

⁹ Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, *PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MATERIA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO, QUINTO SEMESTRE*, pág. 521.

un periodo de 6 años y no puede ser reelegido. El presidente designa a los miembros de su gabinete, que tienen que ser confirmados por el Congreso.

2. El **poder legislativo** en México está representado por el Congreso de la Unión, que se compone de la Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados. La cámara alta es el Senado, con 128 miembros elegidos popularmente para un periodo de 6 años. Se nombran dos senadores por cada estado y por el Distrito Federal. La cámara baja es la de los Diputados, compuesta por 500 miembros designados para un periodo de 3 años: 300 diputados son elegidos por el principio de votación mayoritaria y 200 de acuerdo a un sistema de representación proporcional. Los senadores y diputados no pueden ejercer dos periodos consecutivos. Todos los ciudadanos mayores de 18 años tienen derecho a votar y ser votados.
3. El **poder judicial**, lo representa el tribunal más alto de la República Mexicana que es la Suprema Corte de Justicia, compuesta por 21 miembros designados por el presidente del país con el consentimiento del Senado. El Tribunal Superior de Justicia ejerce el poder judicial en cada uno de los 31 estados de la República.

El jefe del ejecutivo de cada estado es un **gobernador**, elegido popularmente para un periodo de 6 años. El Distrito Federal (DF) fue dirigido hasta 1997 por un regente (alcalde) designado por el presidente de la nación. Sin embargo, a partir de 1997 el cargo de primer jefe de gobierno del Departamento del Distrito Federal se elige mediante sufragio universal. El poder legislativo en los 31 estados está representado por una Cámara de Diputados, cuyos miembros se eligen para un periodo de 3 años.

Partidos Políticos: es una organización estructurada que cuenta con un número más o menos grande de miembros, una ideología expresada en un programa y tiene como finalidad principal la conquista o la conservación del poder político del Estado.¹⁰ Lamentablemente ésta definición no es real en nuestro país, ya que la mayoría de los líderes de los partidos, utilizan los recursos destinados del erario público para beneficio personal, utilizando y prometiendo a los ciudadanos sueños electorales.

Los principales partidos políticos son: el Partido Revolucionario Institucional (PRI), el Partido de Acción Nacional (PAN) y el Partido de la Revolución Democrática (PRD). El PRI, fundado en 1929 con el nombre de Partido Nacional Revolucionario, se mantuvo en el poder de forma ininterrumpida desde entonces hasta el año 2000, cuando fue derrotado tanto en las cámaras legislativas como en la presidencia de la República.

Los partidos de oposición, PAN y PRD, no representaron una seria amenaza a la hegemonía del PRI hasta la década de 1980. El PAN, grupo conservador y católico, está integrado fundamentalmente por amplios sectores de la clase media mexicana; el PRD, que en sus inicios constituyó una coalición con el nombre de Frente Democrático Nacional (FDN), representa a los sectores más progresistas de México.

¹⁰ Idem, pág. 521.

En 2000, tal y como se refería anteriormente, el PAN derrotó al PRI en las elecciones presidenciales y en las legislativas, con lo que puso fin a una larga hegemonía de 71 años. Tres años después, el PRI volvió a obtener mayoría relativa en la Cámara de Diputados.

1.3.3. Relaciones de poder entre los agentes políticos y el Estado.

Los agentes políticos son los individuos inmersos en la sociedad y que en un determinado tiempo y lugar la representan, ellos se organizan para ser los canales de las peticiones y demandas de cierto grupo social, de tal forma que pueden modificar las decisiones de la autoridad.¹¹

Las instituciones son mecanismos de orden social y cooperación que gobiernan el comportamiento de un grupo de individuos. Las instituciones trascienden las vidas e intenciones humanas al identificarse con un propósito social, gobiernan el comportamiento humano cooperativo mediante la elaboración e implementación de reglas.

El término institución se aplica comúnmente a las normas de conducta y costumbres consideradas importantes para una sociedad, como a las particulares, organizaciones formales de gobierno y servicio público.

Así institución se puede definir como: conjunto de reglas que articulan y organizan las interrelaciones económicas, políticas y sociales entre los individuos y grupos sociales. Existen instituciones económicas, jurídicas, agrícolas, laborales, sociales, gubernamentales, no gubernamentales ONG's, teniendo como único objetivo la mejor relación de los individuos.

Las instituciones sociales se recrean culturalmente en los procesos temporales que cada época enfrenta. Muchas veces la crisis de una institución aparentemente muestra su destrucción, pero lo cierto es que las mismas crisis muestran los elementos simbólicos esenciales para cada sociedad, donde ésta última necesita ajustarse permanentemente debido al carácter conflictivo de la historia y, por ende, de las relaciones sociales.

El sistema educacional es un sistema que esta orientado a la formación, transmisión y comunicación del conocimiento, de las habilidades y valores. De acá se aprende las estrategias que permiten a nivel general las divisiones sociales cuya principal característica es la existencia de clases sociales. La escuela, como aparato ideológico de Estado, es uno de los elementos fundamentales que permite producir y reproducir la conciencia social necesaria el funcionamiento del modo de producción imperante.

La iglesia es otra institución, su aporte a la civilización es la reglamentación ética y la construcción de un telos, o sea, una filosofía trascendental que permita a las sociedades entender el sentido de la existencia, el orden y jerarquización y las tradiciones o convenciones.

¹¹ Góngora Pérez, Juan Pablo, *Estructura Socioeconómica y Política de México*, pág. 16.

COMPETENCIAS SUGERIDAS DE LA UNIDAD I

1. Lectura del prólogo de “Contribución a la Crítica de la Economía Política”, de C. Marx.
2. De la anterior lectura, contestar ¿Cómo se relacionan los elementos de la estructura económica con la estructura jurídico-política e ideológica?
3. Identifique en su comunidad, los elementos que integran a la estructura y superestructura.
4. ¿Qué elementos emplea la estructura económica para producir y reproducir la ideología que requiere?
5. ¿Qué es una estructura?
6. ¿Qué es la formación social?
7. ¿Qué elementos integran a una formación social?
8. ¿Qué es un cambio social?
9. ¿Cómo podemos diferenciar entre un cambio estructural y un cambio coyuntural?
10. ¿Cómo se da el cambio en una formación social y en donde se genera el mismo?
11. ¿Cómo se dio el paso de la comunidad primitiva al esclavismo, del esclavismo al feudalismo, y del feudalismo al capitalismo? (consultar anexos).
12. Realice un cuadro por columnas identificando, los logos, nombre, fundadores, y líderes actuales de los partidos políticos mexicanos.
13. Escriba la definición de Plusvalor.
14. Escriba la definición de Subdesarrollo Económico.
15. Escriba la definición de Producto Interno Bruto P.I.B.
16. Escriba la definición de Crecimiento Económico.
17. Escriba la definición de Ingreso Percápita.
18. Escriba la definición de Depreciación.
19. Escriba la definición de Desarrollo Económico.
20. Escriba la definición de Subempleo.
21. Escriba la definición de Pobreza, según la O.N.U.
22. Escriba la formula para extraer el Ingreso Percápita.
23. Relacione las siguientes preguntas:
24. Realice una visita al Museo de la Economía (Tacuba #17, en el Centro Histórico).

25. Relacione las columnas:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
() Creador de la teoría General del Interés, Empleo y Dinero.	A) Feudalismo.
() Creador de la Teoría Cuantitativa de la Moneda.	B) Adam Smith.
() Situación de mercado en que la oferta de un producto está limitada a un pequeño número de empresas.	C) Duopolio.
() Dos o más individuos que de forma conjunta presentan una misma propuesta para la adjudicación, celebración y ejecución de un contrato, respondiendo solidariamente a todas y cada una de las obligaciones derivadas de la propuesta y del contrato.	D) Cártel.
() Nacionalidad de Carlos Marx.	E) Bi-economía.
() Situación en la cual una mercancía o servicio es provista por un solo vendedor.	F) Federico Engels.
() Situación de mercado en la que existen solamente dos vendedores.	G) Alemán.
() Acuerdo formal entre diversas firmas que participan en un mismo mercado, con el objeto de fijar políticas conjuntas en cuanto a precios y cantidades de producción.	H) Ruso.
() Periodo histórico-económico que antecede al capitalismo.	I) Oligopolio.
() Teórico económico, autor de la obra, "Sobre la Riqueza de las Naciones"	J) Consorcio.
	K) David Ricardo.
	L) Monopolio.
	M) John Maynard Keynes.

UNIDAD II

Modelos económicos y el Estado Mexicano

COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS:

Identificar el impacto de la política económica y las reglas o principios medulares que subyacen a los diferentes modelos económicos implantados en México a través de estudio, seguimiento y evaluación de resultados de los modelos. Así como la participación del Estado.

2. Modelos económicos y el estado mexicano.

2.1. Industrialización con calidad (1940-1970).

Durante esta etapa de la historia de México se desarrollaron diferentes modelos económicos que permitieron el desarrollo industrial, económico y social del país, pero que lamentablemente no fueron sustentables por las diversas administraciones sexenales del país.

Para analizar cada uno de los distintos modelos emprendidos por cada una de las administraciones de 1940 a 1970, se exponen sus antecedentes, desarrollo, y término de los mismos en el siguiente texto.

Antes de iniciar, definamos **Modelo económico**: es una representación teórica del funcionamiento pretendido de los diversos procesos de la economía utilizando variables y relaciones lógicas entre las mismas. El modelo económico es dictaminado por el Estado, y busca asegurar la mejor relación posible entre las empresas y las economías domésticas, los principales participantes de la actividad económica. Sus criterios principales son la homogeneidad, que las normas sean parejas para todos, y la transparencia, que las normas sean conocidas y respetadas por todos.¹²

¹² Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, *PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MATERIA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO, QUINTO SEMESTRE*, pág. 522.

2.1.1. Antecedentes (modelo primario exportador).

“EL CARDENISMO” 1934-1940

1930- 1940 Institucionalización política y materialización de proyectos
1934-1940 Gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas
Nacionalización de los ferrocarriles. Reparto Agrario. Reorganización de los trabajadores al crear la Confederación de Trabajadores Mexicanos. Creación de la Comisión Federal de Electricidad. Orígenes del Corporativismo (CTM). Reorganización del Partido de la Revolución. Nacionalización de la Industria Petrolera. El desarrollo económico. POLÍTICA: Enfrentamiento Calles -Cárdenas Conflicto con la iglesia. Conflictos con las compañías petroleras. Devaluación y crisis económica.

Con Lázaro Cárdenas inician los sexenios, pues se pretendía un mejor desempeño del aparato ejecutivo, en los siguientes ramos:

1. Reforma Agraria (reparto de tierras).
2. La Educación (socialista).
3. El Impulso Industrial (nacional).
4. El impulso a la organización sindical (CTM-CNC).

} **Plan Sexenal Cardenista.**



* Gral. Lázaro Cárdenas del Río.

El primero de diciembre de 1934 protestó como presidente de la República el Gral. Lázaro Cárdenas. El nuevo presidente era calificado por algunos de sus allegados como “El Agitador #1 del País” (sobre todo, tras haber obligado a Plutarco Elías Calles a exiliarse en los E.U.A.), esto al negarse a seguir los mandatos que dictaba el “Jefe Máximo”.

Una vez terminada la revolución mexicana se percibía una decepción en las clases obrero-campesina, por que los fines que se persiguieron en la revolución, quedaron incompletos.

Con la administración de Lázaro Cárdenas se inicia la lucha por un mejoramiento en la vida de la clase proletariada. Esto llevaría, supuestamente, al país a un proceso que le permitiría “salir” de la pobreza e ignorancia.

En la economía, Lázaro Cárdenas pretendía un desarrollo capitalista e industrial del país, e impulsar y fortalecer a dueños de los medios de producción (burgueses). Defendiéndose del feroz capitalismo imperialista de los E.U.A.

Lázaro Cárdenas en la política, pretendía incorporar a las grandes masas proletarias al que hacer político, esto a través de diferentes centrales obreras y campesinas. Esto llega hasta el P.N.R., que transforma en su administración en su escenario, llegando a cambiar el nombre, al de Partido Revolucionario Mexicano PRM, esto para que se notara un cambio de actitud en el partido del gobierno.

En la educación destaca, el tratar de desarrollar y crear técnicos capacitados en diversas áreas de producción, la educación superior será importante; por esto, crea el Instituto Politécnico Nacional IPN (el 21 de Mayo de 1936). Así mismo, en este sector, impulso la educación rural.

En el aspecto agrario, Lázaro Cárdenas repartió 17, 890,000 hectáreas, incorporando al campesino al proceso del mercado interno, dando un golpe a los latifundistas.



* La familia Cárdenas, en la casa presidencial de los Pinos.

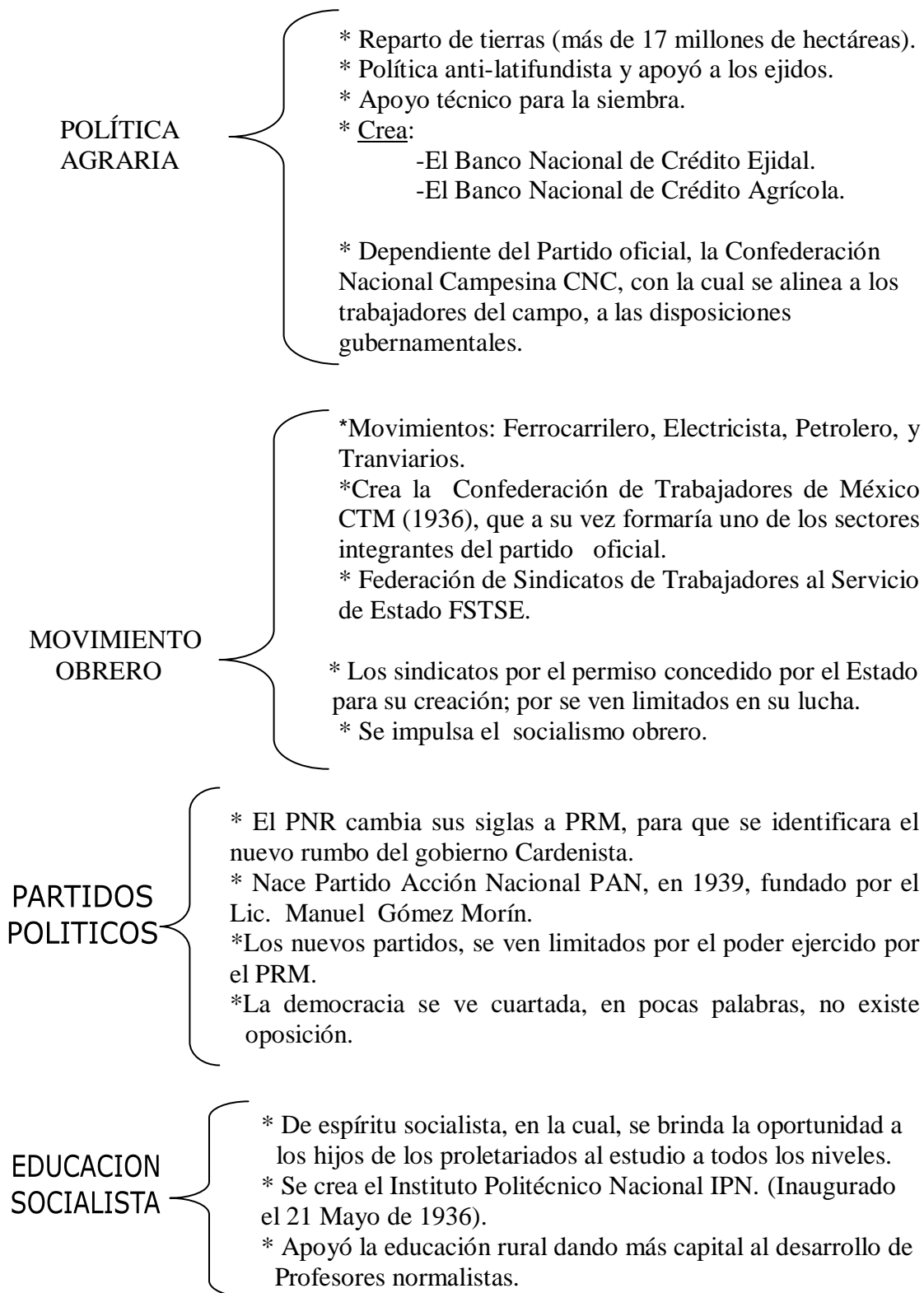
PLAN SEXENAL CARDENISTA ¹³

Desde el punto de vista ideológico, el plan fue presentado como un programa minucioso de acción que debería cubrir los seis años del próximo período presidencial de Lázaro Cárdenas, es decir, como una guía de acción, para el presidente en turno.

NACIONALISMO
CARDENISTA

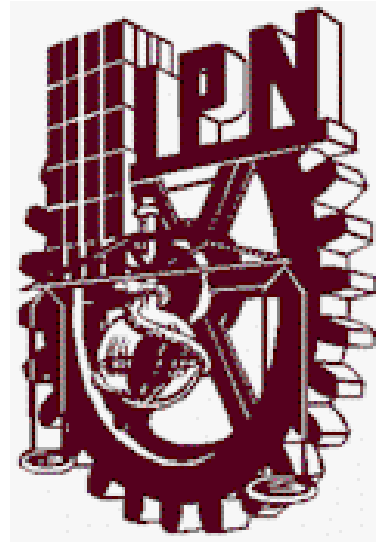
- * Ley de Expropiación 6 Octubre de 1936.
- * Bajos impuestos a industrias nuevas de origen Mexicano.
- * Expropiación de ferrocarriles, el 23 de Junio de 1937.
- * Expropiación Petrolera 18 de marzo de 1938.
- * Apoyo a la clase proletariada.
- * Regresar al plan de gobierno los postulados, que originan la lucha revolucionaria.
- * Reparto equitativo de las riquezas y de oportunidades, y un amplio apoyo a las masas.

¹³ ** Todos los datos, cifras y circunstancias de los sexenios, fueron extraídos de la Colección México Siglo XX, de la Editorial Clío, Colección, Los Sexenios (1934-2000), México, 2002.





* Profesora Rural.



* Escudo del IPN, cuyo lema es "La Técnica al Servicio de la Patria".

"MILAGRO MEXICANO"

Los personajes que ocuparon la presidencia de la República durante este periodo fueron:



Manuel Ávila
Camacho. (1940-1946)



Miguel Alemán
Valdés. (1946-1952)



Adolfo Ruiz Cortines.
(1952 a 1958)



Adolfo López Mateos.
(1958-1964)



Gustavo Díaz Ordaz.
(1964-1970)

Causas internas:

1. Aplicación de la Política Cardenista.
2. **Adolfo López Mateos y Díaz Ordaz, de 1958 a 1970 representan los sexenios del Desarrollo Estabilizador, período que registró un incremento anual del producto interno bruto alcanzando el 6.5 % del PIB, mientras que la inflación creció a sólo el 3 % anual en promedio, más bajo que el índice inflacionario en los Estados Unidos.**
3. Para lograr estos niveles de crecimiento el estado continuó, cumpliendo su papel central como promotor del crecimiento a través de la inversión pública que llegó a representar el 45% de la inversión total, además siguió construyendo infraestructura y proporcionando al sector privado bienes y servicios producidos en empresas paraestatales a precios subsidiados, con un importante incremento de la deuda pública.

4. En esta etapa la sustitución de importaciones pasa de producir bienes de consumo masivo a la producción de bienes intermedios, situación que muestra nuevos progresos en la sustitución de importaciones.
5. Sin embargo el crecimiento alcanzado en el llamado Milagro Mexicano, aunque sostenido no fue equilibrado, pues mientras la industria manufacturera y el sector servicios crecieron de manera notable, la agricultura, silvicultura, pesca quedaron rezagadas; lo mismo se observa si comparamos el desarrollo entre regiones, entre campo y ciudad; o entre sectores sociales beneficiados con el crecimiento económico.
6. Paridad del peso frente al dólar norteamericano (\$8.50 por un dólar).
7. Apoyo a las industrias Nacionales e Internacionales.
8. Proyecto de Unidad Nacional.
9. Suspensión de la Reforma Agraria, emprendida por Cárdenas, debido al indiscriminado reparto de Tierras.

Causas externas:

- Conflicto Bélico de la 2ª. Guerra Mundial.
- México exporta materias primas a E.U.A., pero se vera forzado a participar en el conflicto mundial.
- La Industria nacional ve los beneficios de la neutralidad de México.



* Ataque a Pearl Harbor, en 1941.



* Pilotos del Escuadrón 201 de la Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana. Combatió contra los japoneses en la Segunda Guerra Mundial.



SEXENIO DE MANUEL ÁVILA CAMACHO 1940-1946:

- * A consecuencia de la 2ª Guerra Mundial, L. Cárdenas, confió la paz Social y política al último General que gobernaría nuestro país, Manuel Ávila Camacho.
- * Combatió por la elección del PRM contra Juan Andreou Almazán, quien provocó, enfrentamientos entre los simpatizantes del PRM.
- * El 1º diciembre de 1940 toma la presidencia.
- * Era moderado en sus acciones se le conoció como *El Presidente Caballero*.
- * Así concilia conflictos:
 - Campesinos contra terratenientes.
 - Obreros contra patrones.
 - Iglesia contra el Estado.
- * *Unidad Nacional* fue su proyecto de gobierno, que contemplaba a los grandes empresarios, dejando a un lado a los sectores proletarios.
- * El 13 de Mayo de 1942, se origina el hundimiento, de los buques petroleros Mexicanos *Potrero del Llano* y *Faja de Oro*.
- * El 23 de Mayo de 1942, México se involucra por primera vez en un conflicto internacional, declarando la guerra a los países del eje (Alemania, Japón e Italia), buscando el reconocimiento de los E.U.A.
- * Ávila Camacho, convocó el 15 de Septiembre de 1942, a todos los ex - presidentes, conciliando rencillas, incluso, entre Cárdenas y P. Elías Calles.
- * En 1944 México envía al Pacífico al escudaron 201. Tras su entrenamiento en E.U.A. son enviados al frente el 24 de Julio de 1944.
- * Para asegurar la lealtad militar se construyeron unidades habitacionales y el hospital Central Militar, Escuelas Militares, se creo el Fondo de Ahorro.
- * En 1946, nace el Partido Revolucionario Institucional PRI, dejando atrás la política socialista del PRM, para dar paso al capitalismo triunfante. Esto se verá reflejado en su candidato a la presidencia, el civil, Lic. Miguel Alemán Valdés.

POLITICA

MOVIMIENTO OBRERO

- * En 1941 *Fidel Velázquez* toma el mando de la CTM.
- * En 1941 se crea Cámara Nacional de la Industria de la transformación CANACINTRA, ligada a la Confederación de Cámaras Industriales CONCAMIN. Las cuales, en 1942, firman un pacto de unidad sindical que elimina a la huelga como instrumento de presión Obrera.
- * Por ello, en 1943, se reforma la Ley Federal del Trabajo, para impedir huelgas Obreras.
- * Nacen los sindicatos de ferrocarrileros y de Petróleos Mexicanos PEMEX.
- * En 1945 se celebra el Pacto Obrero Industrial entre la CTM y CANACINTRA para el progreso y la industrialización.

ECONOMIA

- * Entre 1939 y 1945, se apoya la industria nacional para que compitiera contra los capitales extranjeros, como consecuencia de la 2ª Guerra Mundial, se obtuvieron grandes ganancias, sobre todo en la clase burgués mexicana.
- * En 1944 se promulga un decreto para regular la inversión extranjera, en apoyo a las industrias nacionales.
- * La participación de México en la Segunda Guerra Mundial, provocaría la simpatía de los E.U.A., incluso en abril de 1943, el Presidente D. Roosevelt visita México, reanudando la compra de plata mexicana.

MOVIMIENTO AGRICOLA

- * La reforma agraria pierde impulso, por el auge del sistema capitalista, que busca sacar del 3er mundo a México.
- * Se garantiza la pequeña propiedad agrícola y ganadera bajo el Código Agrario.

EDUCACIÓN

- * Torres Bodet, Secretario de Educación, impulsa la educación para adultos, además de construir escuelas con capital privado.
- * Se suprime la educación socialista del Art. 3º.
- * Nace la casa de España, hoy Colegio de México, cuna de expertos en las ciencias sociales.

SOCIAL

- * Nace la XEW, creada por Emilio Azcárraga Vidaurreta.
- * Se impulsa el cine mexicano, que da paso a la llamada “Época de Oro”, gracias a inversionistas de los E.U.A., con empresas de talla, de la Twentieth Century Fox.
- * Se funda el Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS, en 1944.
- * Se funda el Hospital Infantil en 1942.

Actividad:

- Biografía de todos los presidentes hasta 1970.

2.1.2. Sustitución de importaciones

Es una estrategia, seguida en Latinoamérica y otras áreas en desarrollo a partir de los años de la posguerra, que perseguía como objetivo la industrialización. Se pensaba que, estableciendo fuertes barreras a la importación y promoviendo las inversiones, podría protegerse a la débil industria local para que ésta abasteciese al mercado interno; entretanto se ahorrarían las divisas necesarias para mejorar la balanza de pagos y se reducirían los lazos de dependencia. La primera etapa consistía en sustituir los bienes de consumo masivo de menos complejidad tecnológica, para pasar luego a los de mayor complejidad y – finalmente- a los bienes de capital. La sustitución de importaciones consideraba a la industria como la clave del desarrollo económico y propiciaba lo que se denominó como “nacionalismo económico”.¹⁴



SEXENIO DE MIGUEL ALEMÁN VALDÉS (1946-1952)

POLÍTICA

- ◆ Inicia el civilismo, llamado *Presidencialismo*, que significa la “ruptura” de los sistemas autoritarios militares (caudillos), iniciándose la era de los políticos profesionistas.
- ◆ Inicia los múltiples fraudes electorales, que caracterizaron al PRI.
- ◆ La política alemanista se centró en el empleo de los recursos del Estado para apoyar la industrialización.
- ◆ Se inicia una fuerte corrupción y nepotismo, aspectos que caracterizan la época.
- ◆ Se inicia la represión en caso de conflictos de cualquier índole; pero sobre todo, en aquellos movimientos que trataran de afectar al ejecutivo.
- ◆ El poder ejecutivo se convierte en reinados sexenales, a tal grado, que si el Presidente preguntaba la hora, sus secretarios contestaban, *las que usted guste Sr. Presidente*.

¹⁴ Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, *PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MATERIA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO, QUINTO SEMESTRE*, pág. 522.

- ◆ Senadores y Diputados, eran elegidos más que por voto popular, por el deseo del Presidente, no apelaban sus declaraciones, ni gastos. Aunado a esto, cabe señalar, se adjudicaban altos sueldos los funcionarios Públicos.
- ◆ La Suprema Corte de Justicia, fue una simple comparsa del Estado.
- ◆ Se desplazó a todo Gobernador “problemático”.
- ◆ Se construyeron vías férreas, como la que cruzaba el desierto de Altar, en Sonora, que une a Baja California con el resto del país.
- ◆ Se impulsa el turismo (creando la bahía de Acapulco), construyendo para ello aeropuertos, y hoteles, pero todo ello se logró abusando de los pequeños propietarios y campesinos.

2.1.3. Estado corporativo (Economía).

- ◆ El Producto Interno Bruto creció 3.5%, esta recesión fue ocasionada por el excesivo gasto público.
- ◆ Entre 1950-1951 existe un crecimiento, gracias al alza industrial y agrícola.
- ◆ Se fomentó una economía de mercado regulada por el Estado, sometiendo para ello a los sindicatos de petroleros y ferrocarrileros.
- ◆ Se utilizó a los líderes sindicales que se rendían al gobierno, llamándoseles hasta hoy líderes “Charros”, por su poco compromiso con sus agremiados.
- ◆ Se apoya a las industrias de productos químicos, energéticos, y de comunicaciones (donde Miguel Alemán Valdés tenía participación, con el nacimiento de Televisión, hoy Televisa).
- ◆ Se fundaron la Ingenieros Civiles Asociados ICA, Telesistema Mexicano, y Resistol.
- ◆ Se expandió la inversión extranjera en textiles.
- ◆ Se construyeron más de 11,000 Km. de carreteras (México-Cuernavaca, México – Ciudad Juárez, y México- Acapulco).

MOVIMIENTO OBRERO

- ◆ Se imposibilita la creación de organizaciones obreras independientes de la CTM.
- ◆ Se observó la subordinación de los sindicatos, esto ocasionado por la presión que desarrollaba la CTM.
- ◆ Fidel Velázquez, líder de la CTM, nunca definió su tendencia política, éste se movía a la conveniencia del presidente en turno. Ejemplo de ello, fue el nombramiento de Miguel Alemán Valdés, como “Primer Obrero de la Patria” y Secretario General Honorario.
- ◆ Si un obrero no cumplía con las exigencias gremiales (por ejemplo, votar por el PRI), no se le contrataba, se le descontaba de su sueldo ó incluso lo despedían.

MOVIMIENTO AGRÍCOLA.

- ◆ EN 1946, La Cámara de Diputados modifica el Art. 27º, donde se retira el apoyo a las tierras dedicadas a la cría de ganados, pero también librándolas de cualquier expropiación.

- ◆ El Estado invierte, en 4 millones de hectáreas, un sistema de irrigación, que solo beneficio a la agricultura privada.
- ◆ Se eleva de un 12% a 20% la inversión al campo.
- ◆ La corrupción también llega al campo mexicano, ya que muchos políticos, utilizando sus influencias acaparaban tierras, convirtiéndoles en los nuevos hacendados.

EDUCACIÓN

- ◆ Se construyen entre 1946 y 1952, la Ciudad Universitaria CU, con un costo de 25 millones de dólares, esto significo el mayor logro alemanista. Incluso hizo erigir una estatua, de él mismo, frente a la biblioteca central de CU, vestido de doctor Honoris Causa (derribada posteriormente por los propios universitarios).
- ◆ Se construye el Conservatorio Nacional de Música.
- ◆ Se crea el Instituto Nacional de la Bellas Artes INBA.
- ◆ Se decreta la Federación de la Educación Básica.

SOCIEDAD

- ◆ El mambo era el ritmo de moda (mambo del Politécnico y Universidad).
- ◆ Cambia de fisonomía la Ciudad, nace Ciudad Satélite, se amplía Av. Insurgentes hasta Ciudad Universitaria y se construye Viaducto.
- ◆ En 1949, se estrenó la primera vivienda vertical del país, el multifamiliar M. Alemán, obra del Ing. Mario Pani.
- ◆ Se construye la colonia residencial Jardines del Pedregal, en San Ángel.
- ◆ Se da a conocer Jesús Martínez “Palillo”, cómico político y feroz opositor de los gobiernos priistas.
- ◆ Mandó a construir el Club de Golf México (lugar exclusivo del Jet – Set mexicano).
- ◆ En el cine destacan Tongolele (bailarina exótica), Pedro Infante (el inolvidable “Torito”) y Tín- Tan.
- ◆ La lucha libre cobran auge, gracias a la transmisión por televisión (Santo y Blue Demon).

PARTIDOS POLÍTICOS.

- ◆ Muchos líderes políticos de oposición durante el gobierno de Miguel Alemán Valdés, se la pasaron en la cárcel o siendo presas del acoso moral.
- ◆ Nace el apodo del “Tapado” al próximo candidato a la presidencia por parte del PRI. El cual sería el ex secretario de Gobernación, Adolfo Ruiz Cortines, de 70 años, apodado “El Viejito”.
- ◆ En 1946, el PRM cambia su nombre por el de Partido Revolucionario Institucional PRI.



* Ciudad Universitaria, máximo logro del alemanismo.

2.2. El auge en México.

2.2.1. Desarrollo estabilizador.

Periodo que se extiende de 1952 a 1970 caracterizado por un sobresaliente crecimiento económico de México. En donde el producto interno bruto PIB, creció a una tasa real mayor al 6% anual sostenido, al igual que los salarios.¹⁵

2.2.2. Condiciones de los sectores económicos.

2.2.3. Política de bienestar social.



SEXENIO DE ADOLFO RUIZ CORTINES (1952 – 1958)

POLÍTICA

- ◆ Bajo elecciones fraudulentas llega a la presidencia el 1 de diciembre de 1952.
- ◆ Su política se caracterizó por luchar contra el despilfarro y la corrupción, herencia del alemanísimo.
- ◆ Detalló sus bienes, para que no existieran dudas de sus riquezas.
- ◆ Su sexenio se caracteriza por una alta austeridad y ahorro, sobre todo en los gastos del gobierno, esto debido al desfalco ocasionado por el sexenio Alemanista, que dejó un déficit de 800 mdd.
- ◆ Senadores y Diputados eran priistas y aplaudían y aprobaban todo lo que viniera del Ejecutivo.
- ◆ Reorganiza al país y al sistema político mexicano, a través de la política llamada “Desarrollo Estabilizador”. Dicho proyecto constaba de modernizar la industria, aumentar la productividad y lograr la competitividad, incorporando tecnología moderna.

ECONOMÍA.

- ◆ Para 1955, 7 millones de personas cruzaban como espaldas mojadas hacía los E.U.A.
- ◆ En 1954 se devaluó el peso frente al dólar de \$8.50 a \$12.50 por un dólar (no se volvió a devaluar hasta los años setenta).

¹⁵ Idem, pág. 522.

- ◆ Lleva a cabo el proyecto “Marcha al Mar”, donde se aprovecho los recursos naturales de los litorales nacionales, desarrollando puertos pesqueros, turísticos y de cabotaje.
- ◆ Impulsa CEIMSA (después CONASUPO), en apoyo al abasto popular.
- ◆ Crecieron los salarios reales de los trabajadores.
- ◆ Financió obras petroleras, emitiendo bonos sin contratar deuda externa.
- ◆ Redujo el presupuesto destinado al ejército de 9.7% al 8%.

MOVIMIENTO OBRERO

- ◆ La CTM. seguía controlando los sindicatos y se limitó a dar su apoyo a Ruiz Cortines.
- ◆ Instaure las pensiones y jubilaciones para los trabajadores beneficiarios del IMSS.
- ◆ F. Velázquez forma el Bloque de Unidad Obrera, donde se unen todos los sindicatos independientes y uniones obreras a la CTM.
- ◆ Entre 1956 y 1958 los maestros exigen aumento salarial, se separan de la CTM., creando el **Movimiento Revolucionario del Magisterio MRM**, este movimiento lo encabezó Othón Salazar y Encarnación Pérez, movimiento que fue reprimió y a sus líderes se les encarceló.

AGRICULTURA

- ◆ En 1953, 19 millones de campesinos vivían al margen del progreso.
- ◆ Se utilizó a campesinos, como acarreados en votaciones y discursos políticos del PRI., de no asistir a estas, corrían el riesgo de perder sus tierras; pero si acudían, se les entregaba una torta, un refresco y \$5.00 pesos.
- ◆ La CNC apoyó la política agraria del presidente, a cambio de que se condonaran deudas a ejidos, deudas adquiridas por el Banco Ejidal.
- ◆ Algunos campesinos se rebelaron como lo fueron, Jacinto López y Rubén Jaramillo, que invadieron latifundios, estos padecieron la persecución policíaca.

EDUCACIÓN

- ◆ El 42% de los mexicanos todavía eran analfabetas en 1953, iniciándose la campaña nacional de alfabetización para los adultos.
- ◆ Se inicia la trasmisión por radio del programa *La Hora Nacional*, donde se impulsan los valores patrióticos.
- ◆ Se inicia la rivalidad deportiva en los clásicos de fútbol americano entre Politécnico y la Universidad.

PARTIDOS POLÍTICOS

- ◆ En 1952, se otorga el voto a la mujer, reformando los Art. 34° y 115° de la Constitución.
- ◆ En 1956, Luis H. Álvarez lanza su candidatura por el PAN, para las elecciones de 1958, generando una alta simpatía. Dicho partido alcanzaría; por primera vez, 6 diputaciones.
- ◆ En 1958, se destapó al Secretario de Trabajo Adolfo López Mateos, como candidato y sucesor presidencial (1958-1964).

SOCIEDAD

- ◆ El país vivió un viraje a la izquierda (socialismo), Lázaro Cárdenas “mito viviente”, apoyaba movimientos socialistas, e incluso intervino para que no fuera expulsado del país, Fidel Castro (líder de la revolución cubana en 1959). Incluso L. Cárdenas en 1954, acudió al sepelio de Frida Kahlo, el cual fue escandaloso, por que se cubrió su féretro con la bandera de la URSS (la hoz y el martillo).
- ◆ Se designa como Jefe del Departamento del Distrito Federal DDF, a Ernesto Uruchurtu, de un gran carácter para cuidar las calles y cerrar burdeles.
- ◆ Se erradico el paludismo y otras enfermedades, como la tuberculosis.
- ◆ Fundó el Instituto Mexicano de la Vivienda.
- ◆ José Pagés en 1953, publica la revista *Siempre*, pionero del periodismo crítico.
- ◆ El 28 de julio de 1957 un terremoto sacudió la capital, haciendo que el Ángel de la Independencia cayera de columna.
- ◆ Se inicia entre 1958 y hasta 1959, el movimiento ferrocarrilero, encabezado por Demetrio Vallejo.



SEXENIO DE ADOLFO LÓPEZ MATEOS (1958-1964)

POLÍTICA

- ◆ El 1º de diciembre de 1958 toma la Presidencia.
- ◆ Continúa la forma de gobierno priísta, recurriendo a la fuerza contra quien se le opusieran.
- ◆ No era muy adepto a ejercer el poder; este lo derogaba en la Secretaria de Gobernación, al Secretario Gustavo Díaz Ordaz.
- ◆ En junio de 1962, John .F. Kennedy, visita México, había expectación con respecto a la Revolución Cubana de 1959.
- ◆ En 1962, en la Organización de Estados Americanos OEA., México reafirma su apoyo a Cuba; esto por el intento de E.U.A. de aislar a la isla de todo continente, aún durante la “Crisis de los Mísiles”, en Octubre de 1962.

- ◆ El 25 de febrero de 1964, E.U.A. regresa a México el territorio del Chamizal, con una extensión de 177 hectáreas, ubicado entre el Río Bravo y Ciudad Juárez.
- ◆ Adolfo López Mateos se caracterizó por sus viajes por el mundo, por ello se ganó el mote de *López Paseos*.

ECONOMÍA

- ◆ El 27 de septiembre de 1960, Adolfo López Mateos nacionalizó la industria eléctrica; entonces en manos de E.U.A. y de Bélgica, estando convencidos de que lo mejor era vender dicha industria.
- ◆ La inflación promedio fue del 14.1%, los salarios se elevaron 96.7%, el crecimiento se sostenía al 6% y el peso mexicano era fuerte; continúa el “Milagro Mexicano”.

MOVIMINETO AGRÍCOLA

- ◆ En 1959 creo el Fondo Nacional de Fomento Ejidal.
- ◆ En 1961 crea la Compañía Nacional de Subsistencia Popular CONASUPO.
- ◆ Repartió 16 millones de hectáreas, pero solo el 15% de estas, eran aptas para el cultivo.

EDUCACIÓN

- ◆ Reinicia los desayunos escolares.
- ◆ Inaugura los museos de Historia Nacional, el de Historia Natural, de la Ciudad de México, Antropología e Historia, entre 1962 y 1964.
- ◆ En febrero de 1962, crea la Comisión Nacional de los Libros Gratuitos para primaria.

PARTIDOS POLÍTICOS

- ◆ El PAN adquirió adeptos, gracias a su presidente nacional José González Torres.
- ◆ Lázaro Cárdenas da impulso a las ideas socialistas, tomando como bandera la revolución cubana, el 26 de julio de 1959 visita Cuba.
- ◆ Se inicia la teología de la liberación dentro de la iglesia, la cual se convertiría en el embrión de la guerrilla de los años setentas.
- ◆ En 1964, fue obvio el destape del priista Gustavo Díaz Ordaz, el cual sería candidato del PRI para los años 1964-1970.

SOCIEDAD

- ◆ En marzo de 1959, continúa el **movimiento ferrocarrilero**, pero éste termina con la aprehensión de Demetrio Vallejo ese mismo año. Como Secretario de Gobernación, Díaz Ordaz, apresó a más de 10 mil ferrocarrileros.
- ◆ El 4 de Agosto de 1960, fue reprimido el Movimiento Revolucionario Magisterial en la Normal Superior.
- ◆ Movimientos de telefonistas y la toma de la Universidad de Morelia en 1961, fueron muestra de la fuerza del Estado.
- ◆ En 1961, se crea el Instituto de Protección a la Infancia.

- ◆ El 23 de marzo de 1962, es asesinado Rubén Jaramillo.
- ◆ Los estudiantes inician movimientos a favor de los ferrocarrileros con tendencias socialistas.
- ◆ Se da a conocer la generación de Medio Siglo, integrada por intelectuales contemporáneos, de la talla de:
 - **Carlos Fuentes**, quien escribe *Aura*.
 - **Porfirio Muñoz Ledo**, secretario del PRI, Secretario de Educación, fundador del PRD.
 - **Carlos Monsivais**, escritor y cronista, que escribe *Entrada Libre*, entre otros.
- ◆ En octubre de 1959, se crea el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado ISSSTE.
- ◆ En 1962, se reforma el Art. 123, para el reparto de utilidades entre los obreros.
- ◆ Se construyeron 23 mil departamentos, entre ellos los de Nonoalco, Tlatelolco y San Juan de Aragón.
- ◆ Por intermediación de A. López Mateos ante el Comité Olímpico Internacional COI, México logra la sede de los XIX Juegos Olímpicos de la era moderna.



SEXENIO DE GUSTAVO DÍAZ ORDAZ (1964-1970)

POLÍTICA Y ECONOMÍA

- Este gobierno puso énfasis en obras públicas que abarcaron desde el ámbito de las comunicaciones hasta las del petróleo.
- El peso mexicano fue considerado en el ámbito mundial como una *moneda dura*.
- Durante los años de 1960 a 1970 el crecimiento económico fue superior al 7%, esto quiere decir, que un mexicano promedio pudo vivir dos veces mejor que en 1946; y la inversión pública fue alrededor de 37% de la inversión total y se orientó sobre todo a obras públicas. Así se demostró, con la construcción de más de 50 mil aulas, talleres,

laboratorios y escuelas rurales. Además aumentó el subsidio a Universidades Públicas.

- Díaz Ordaz impulsa el sector campesino y estrechó las relaciones con los EUA (principalmente con la Comisión de Inteligencia Americana CIA, por pensar, que México podía ser blanco de la amenaza socialista, con motivo de los Juegos Olímpicos de 1968).
- Crece la red telefónica, la red de carreteras a 14,200 Km., y se construyeron 60 aeropuertos.
- Se funda el Instituto de Petróleo.
- En el Distrito Federal DF, se construye la primera línea de Sistema de Transporte Colectivo, mejor conocida como metro, poniendo en funcionamiento la línea 2.
- Se construyen inmuebles para XIX olimpiada, que se desarrollo en nuestro país. Con este pretexto, nace el impuesto de la tenencia vehicular, el cual se derogaría después del evento deportivo.
- Todos estos beneficios no eran del todo suficiente, ya que las grandes diferencias sociales todavía persistían, principalmente en el campo; también era un problema sin resolver la libertad de expresión, que fue el detonante del movimiento estudiantil de 1968.

ANTECEDENTES DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL:

- ◆ Adolfo López Mateos lo escoge como sucesor, por la mano dura para solucionar huelgas de telefonistas, ferrocarrileros y maestros.
- ◆ Impide cualquier tipo de oposición política.
- ◆ En enero de 1965 hace crisis el movimiento de médicos residentes del IMSS e ISSSTE, para octubre de ese año, granaderos y elementos del ejército toman las instalaciones de salud y otorgan servicio a los beneficiarios.
- ◆ En junio de 1966 manda cerrar el “Diario de México” por un error de edición y de imprenta.
- ◆ El 2 de octubre de 1966 el ejército toma la Universidad de Morelia, por protestas estudiantiles al alza de precios en el transporte público.
- ◆ En julio de 1967 inicia la guerrilla en Guerrero, comandada por Genaro Vázquez Rojas y Lucio Cabañas.
- ◆ Movimientos estudiantiles en Europa, protestas en EUA por la Guerra de Vietnam, fueron ejemplos de la juventud del año de 1968.



* Prof. Lucio Cabañas.

DESARROLLO DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968.

- Julio 22 de 1968.
Yodo empezó con un pleito en la Ciudadela entre alumnos de la Vocacional No.2 y 5 del IPN y los alumnos de la preparatoria particular Isaac Ochoterena. Intervienen los granaderos y golpean a los estudiantes; en los 3 días siguientes penetran en las vocacionales 2 y 5 y agreden a la comunidad de esos planteles.
- Julio 24
Huelga en la Escuela Nacional de Ciencias Políticas, en solidaridad con los presos políticos.
- Julio 26
Se efectúan dos manifestaciones: una, organizada por la CNED, en homenaje a la Revolución Cubana, del Salto del Agua al Hemiciclo a Juárez; otra convocada por la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos FNET, en protesta por la represión de los granaderos, de la Ciudadela al Casco de Santos Tomás. Cuando los estudiantes del IPN se dirigen al Zócalo son golpeados por la policía. Los dos contingentes estudiantiles se unen y marchan hacia la plaza de la Constitución. Son reprimidos. Surgen barricadas. El local del PCM, las oficinas de la CNED y los talleres de La Voz de México son tomadas por la Dirección Federal de Seguridad y el Servicio Secreto. Varios militantes comunistas son aprehendidos.
- Julio 27
Los estudiantes de la Escuela de Economía del IPN desconocen a los dirigentes de la FNET y los acusan de estar controlados por el Gobierno. En este día y en el siguiente se organizan comités de huelga en diversas facultades y escuelas superiores.
- Julio 29
Fue disuelto un mitin que los estudiantes pretendían realizar en el Zócalo. Los alumnos se refugiaron en la preparatoria # 1 de San Idelfonso. Se concreta el **Pliego Petitorio: libertad a los presos políticos, destitución de jefes policíacos, desaparición del Cuerpo de Granaderos y derogación del delito de disolución social.**
- Julio 30
Los granaderos, con ayuda del ejército, toman la preparatoria # 1, en donde con un disparo de bazuca destruyen su puerta. Ocupan también la preparatoria 5 y las vocacionales 2 y 7. El rector Barros Sierra afirma que la autonomía universitaria ha sido violada, iza la bandera a media asta y protesta por la agresión. Huelga general estudiantil.
- Agosto 1
El rector de la UNAM encabeza una manifestación de 80 000 universitarios.

*Agosto 5

Manifestación de 100,000 personas de Zacatenco al Casco de Santo Tomás.

*Agosto 8

Se organiza la Coalición de Maestros de Enseñanza Media Superior Pro Libertades Democráticas.

- Agosto 9

Surge el Consejo Nacional de Huelga CNH, con la participación de 38 comités representativos de diversos centros educativos.

- Agosto 13

Manifestación de 150,000 personas del Casco de Santo Tomás al Zócalo. Ese mismo día se efectúan marchas en varios estados de la República.

- Agosto 15

El Consejo Universitario de la UNAM apoya las demandas de estudiantes y maestros.



* Estudiante detenido por el Ejército Mexicano, durante la noche del 2 de Octubre en Tlatelolco.

- Agosto 16

Se incorporan a la huelga estudiantil el Conservatorio Nacional de Música y la Escuela Normal Superior.

- Agosto 27

Manifestación de medio millón de personas que culmina en el Zócalo. Los estudiantes exigen diálogo público e izan una bandera rojinegra en el asta central.

* Agosto 28

En la madrugada de ese día el ejército desaloja a los manifestantes que se habían quedado de guardia en la Plaza de la Constitución. El gobierno organiza una manifestación de burócratas para "desagraviar a la bandera"; ésta se transforma en antigubernamental e interviene nuevamente el ejército.

- Septiembre 1
G. Díaz Ordaz define su política frente al movimiento estudiantil "No quisiéramos vernos en el caso de tomar medidas que no deseamos, pero que tomaremos si es necesario".

- Septiembre 4
El CNH señala las bases del diálogo y la solución al pliego petitorio.

- * Septiembre 6
El gobierno rechaza las demandas del CNH.

- Septiembre 7
Mitin del CNH en la Plaza de las Tres Culturas.

- Septiembre 9
El rector de la UNAM pide el regreso a clases. Los estudiantes no acatan el llamado.

- * Septiembre 10
El Senado apoya al Presidente para que disponga del ejército, la aviación y la marina, en defensa de la seguridad interna y externa.

- * Septiembre 12
LA CCI, el MRM y diversos sindicatos obreros no oficiales y minoritarios apoyan el movimiento estudiantil.

- Septiembre 13
Multitudinaria manifestación silenciosa.

- Septiembre 15
Se celebra el aniversario de la Independencia de México con una fiesta popular en CU y el IPN.

- Septiembre 18
El ejército ocupa la Ciudad Universitaria. Son detenidas más de 500 personas.



* Carteles estudiantiles, donde se demandaba al Gobierno un diálogo pacífico; el segundo cartel, se manifiestan las aspiraciones de una victoria de las demandas del pliego petitorio del CNH.

- Septiembre 19
El PRI y los Diputados apoyan la ocupación de CU, el rector universitario Javier Barros Sierra la repudia.

* Septiembre 23
El rector de la UNAM presenta su renuncia.

- Septiembre 23
El ejército, después de vencer la resistencia de los estudiantes, ocupa el Casco de Santo Tomás y la Unidad Profesional de Zacatenco del IPN.

- Septiembre 25
La Junta de Gobierno de la UNAM no acepta la renuncia del rector.

* Septiembre 27
Barros Sierra acepta continuar en la rectoría. El CNH le manifiesta su apoyo.

* Septiembre 30.
El ejército desocupa CU. Se efectúa un mitin de madres de estudiantes frente a la Cámara de Diputados para protestar por la represión y pedir la libertad de los detenidos.

* Octubre 2
El 2 de octubre Tlatelolco (8 mítines como antecedente) matanza 10 mil personas, el batallón Olimpia inicia un fuego cruzado contra el ejército para justificar las muertes; la señal de ataque 2 bengalas que caerían de un helicóptero (dos mil personas detenidas). Masacre en Tlatelolco, con un saldo de cientos de muertos, heridos y detenidos.

- Octubre 5
La Dirección Federal de Seguridad y los granaderos catean la Escuela Normal Superior.

- Octubre 12
Se inauguran las olimpiadas, bajo una rechifla al presidente.

* Noviembre 14
El CNH llama a continuar la huelga.



* Estudiantes del IPN son detenidos por el ejército durante el 27 de Septiembre de 1968.

- Noviembre 21
Barros Sierra convoca a los universitarios a regresar a clases.
- * Diciembre 4
El CNH declara levantada la huelga en todos los centros educativos.
- * Diciembre 6
El CNH se declara oficialmente disuelto.

REPERCUSIONES

- ◆ En 1970, al ser inaugurado el Mundial de Fútbol, se repite la rechifla al presidente.
- ◆ El 10-jun-1971, los “*halcones*” (grupo paramilitar) finalizan el movimiento estudiantil, bajo una represión brutal, con la supervisión del presidente Echeverría.
- ◆ Luís Echeverría, Secretario de Gobernación durante la administración G. Díaz Ordaz, aseguró su candidatura de 1970 – 1976.
- ◆ Inicia la guerrilla urbana, naciendo a su vez focos guerrilleros en el interior de la República, de igual manera el Estado inicia “*La Guerra Sucia*”, que desapareció a centenares de opositores al régimen, durante las décadas de los años setenta y ochenta.



* Tanques militares en la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco.

- En 1977, Díaz Ordaz fue hecho embajador en España, en donde otorgaría una entrevista a la prensa, en la que hablará por primera vez, de forma abierta y franca, del movimiento estudiantil del 68, en esta declararía el orgullo de la acción del Estado durante ese año.
- ◆ El PRI pierde credibilidad social, de esta forma inicia su caída política.

REFLEXIONES:

Durante los años de 1934 a 1982, México aplica la teoría del economista norteamericano John Maynard Keynes (la cual rescata la economía de los Estados Unidos de Norteamérica, durante la crisis de 1929), del **Estado Benefactor**, esta se caracteriza, cuando el Estado aseguraba la protección social, entendida ésta como los derechos de sanidad, vivienda, educación, servicios sociales, pensiones de jubilación o la protección del empleo o del empleado, dicho modelo fracasó por el largo periodo de su aplicación, acarreado consigo el desgaste económico, inflación y descapitalización.

Actividad:

- Investigar y elaborar las biografías de los presidentes de 1970 al 2006.
- Investigar el término Guerra Sucia.
- Visite el Centro Universitario de Tlatelolco, y elabore un reporte.

2.3. Crisis del Estado Benefactor.

2.3.1. Agotamiento del modelo de desarrollo estabilizador.



SEXENIO DE LUÍS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ (1970-1976)

POLÍTICA

- ♦ Se adhieren a su campaña para presidencial los Partidos Popular Socialista PPS, y Auténtico de la Revolución Mexicana PARM; el único opositor fue, el Lic. Efraín González Morfín del PAN.
- ♦ El primero de diciembre de 1970, durante su toma de posesión, prometía reconciliación nacional y borrar los agravios del sexenio de G. Díaz Ordaz.

- ◆ En 1971 se crean las 16 delegaciones políticas del DF, esto para descentralizar la administración de la ciudad.
- ◆ En 1974 nacen como Estados, Baja California Sur y Quintana Roo.
- ◆ Promueve un documento conocido como “Carta de los Derechos y Deberes Económicos de los Estados”; que el 12 de diciembre de 1974, aprueba la ONU. Lamentablemente este documento sólo fue un instrumento demagógico de los países ricos en su intención de apoyar a los países tercermundistas.
- ◆ Para su sucesión, elige a su amigo de juventud el Lic. José López Portillo.

ECONOMÍA

- ◆ Tiene que enfrentar una severa recesión económica mundial. En México se desarrolló la llamada “*atonía económica*”, en la que se padece una marcada inflación, aumento del desempleo, disminución de inversiones y escasez de circulante.
- ◆ Los gastos del gobierno fueron cubiertos por deuda externa y con la elevación de precios. La deuda externa aumentó de 8 mdd. a 26 mil millones de dólares. Por tal motivo se desploma el peso de \$12.50 a \$25.00 por un dólar. Incluso L. Echeverría se autotituló Secretario de Economía, sinónimo de la desesperación por no ser juzgado por la historia, como el primer sexenio de la crisis.
- ◆ Se pone en marcha una tendencia política de mayor estatización, que fue calificada como “*populismo*”.
- ◆ La burocracia creció entre 1970 y 1976 de 600 mil a 2.2 millones de personas, ante el alarmante desempleo. Trayendo consigo más gasto público

AGRICULTURA E INDUSTRIA

- ◆ EL 1º. De enero de 1975 nacen las secretarías de Reforma Agraria y Turismo.
- ◆ El 18 marzo de 1976 inaugura la refinera y termoeléctrica en Tula Hidalgo.
- ◆ Intenta modernizar al país pero fracasa, prueba de ello fueron, el complejo turístico de Bahía de Bandera, y el complejo siderúrgico “Lázaro Cárdenas” y “Las truchas” en Michoacán, fueron mal construidos y administrados corruptamente.
- ◆ Se crea la Comisión Tripartita (obreros, patrones y gobierno), para contener los estragos de la crisis.
- ◆ Crea el Instituto Nacional para el Fondo Nacional de Vivienda de los Trabajadores INFONAVIT; y el Fondo de Fomento y Garantía para el Consumo de los Trabajadores FONACOT.

EDUCACIÓN

- ◆ Nacen los Colegios de Ciencias y Humanidades CCH, en 1971.
- ◆ EN 1974 reestructura al IPN; se crea el Colegio de Bachilleres; además, el primer Centro para Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación CEMPAE; el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología CONACYT.

- ◆ Nace la Universidad Autónoma Metropolitana UAM, y se inauguró el Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE.
- ◆ Para borrar su participación en los acontecimientos de 1968, cuadruplica el presupuesto destinado para la UNAM e IPN.
- ◆ Se inaugura la Cineteca Nacional.

SOCIEDAD

- ◆ El 19 de octubre de 1970 muere Lázaro Cárdenas.
- ◆ Continúa la *guerra sucia* contra opositores al régimen priista.
- ◆ Intentando cerrar las heridas del 68, decreto en 1971, la Ley de Amnistía a los líderes del CNH, incluyendo en ella a los líderes ferrocarrileros del 58 al 59.

* El 10 de junio de 1971, pasaría a la historia como *el halconazo*, acto represivo llevado a cabo por un cuerpo adiestrado de rompe huelgas; que recibió el apoyo del gobierno de Luis Echeverría, llamado “*halcones*” (creado para limpiar la imagen de las Instituciones de Seguridad y el Ejército Mexicano, las cuales habían quedado denigradas con los actos represivos de 1968).



* El “diablo”, integrante de los *halcones* (esta es una de las pocas fotografías rescatadas por periodistas gráficos, y más representativa de los acontecimientos del 10 de Junio de 1971).

En la tarde del 10 de Junio, partiría una manifestación estudiantil, del Casco de Santo Tomas del IPN, para terminar en el Zócalo; acto seguido, los llamados *halcones*; con palos de *kendo* y armas de fuego, llegaron a impedir la marcha; con la cual, se pretendía reanimar el movimiento estudiantil, los muertos no se saben.



* Integrantes de los *halcones*, en la Av. México Tacuba, el 10 de Junio de 1971.

- El acto fue brutal, ya que hasta los estudiantes heridos que fueron llevados a los Hospitales Rubén Leñero y las Cruz Verde (Salubridad), fueron rematados en camillas.

- El 14 de marzo de 1975, el Presidente inaugura los cursos en la UNAM, pero tiene que escapar por el alboroto y reclamos de los estudiantes, que lo cuestionan por su participación en las represiones del 68 y 71. A su salida del auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, es alcanzado por una certera pedrada lanzada por un estudiante, esta fue la última visita de un presidente a la UNAM.
- ◆ En acto de autoritarismo del Gobierno, **Julio Scherer García**, en julio de 1976, es obligado a renunciar a la presidencia de *Excélsior*; por criticar al Estado. En 1976 funda *Proceso*, revista crítica y encargada de desarrollar un periodismo objetivo y sin línea.

Nacen guerrillas como:

- El *Frente Urbano Zapatista* FUZ.
 - El *Movimiento de Acción Revolucionaria* MAR.
 - Las *Fuerzas Armadas de la Nueva Revolución* FANR.
 - **La liga 23 de septiembre** (la cual toma este nombre, por que el 23 de septiembre de 1956, se da la orden del cierre del internado del IPN, y en 1968 por la toma de CU y el Casco de Santo Tomás del IPN, por parte del ejército. Además, por el frustrado asalto, que el maestro Arturo Gámiz García y compañeros suyos, intentaron sobre el cuartel Madera en Chihuahua, el 23 de septiembre de 1965), siendo una de las más perseguidas durante las administraciones de Echeverría y López Portillo.
- * La guerrilla de Lucio Cabañas continuaba.

2.3.2. Desarrollo compartido.

Modelo económico aplicado en los años de 1970 a 1976, donde las características del mismo eran:

- a) Déficit fiscal (el Estado gastó más de lo que tenía, ya que los presidentes en turno, se negaban a ser los iniciadores de un periodo de crisis en México).
- b) Economía populista (el Estado contrató a miles de desempleados).
- c) La economía nacional se sustentó únicamente en la producción petrolera (se desarrolla la petrolización de la economía).
- d) Una marcada y constante inflación.
- e) Se sufre una **descapitalización**, que es la pérdida de capital, es decir, pérdida de riqueza histórica y cultural de un país o grupo.

2.3.3. Crisis del sistema político mexicano.



SEXENIO DE JOSÉ LÓPEZ PORTILLO (1976-1982)

POLÍTICA

- ◆ Toma posesión el primero de diciembre de 1976, a su vez, hereda una crisis económica de Luis Echeverría.
- ◆ El nepotismo, fue una de las características de su gobierno, ya que varios de sus familiares tomaron el mando en distintas Secretarías de Gobierno; por ejemplo, su hermana, la Secretaría de Radio Televisión y Cinematografía RTC, y su hijo la Secretaría de Programación y Presupuesto SPP.
- ◆ Fue el único candidato a la presidencia, ya que el PAN, no había postulado candidato por conflictos internos, el teatro de las elecciones presidenciales llegó a grados terribles.
- ◆ Los excesos y la corrupción, fue el denominador común de su administración; ejemplo de ello, fue Arturo Durazo, Jefe de la Policía Capitalina, mejor conocido por el mote de el “negro”.
- ◆ Inicia también la llamada narcopolítica, donde muchos funcionarios permitían el paso de estupefacientes por México, e incluso muchos incursionan en el sucio negocio del narcotráfico, ya que deja más ganancias.
- ◆ El 30 de Diciembre de 1977, se promulga la Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales. Sin pensarlo, López Portillo dio oportunidad a que la oposición (casi inexistente), alcanzara lugares proporcionales, tanto en la Cámara de Diputados y de Senadores, lo que en el futuro permitiría una alternancia en el poder, de forma democrática y pacífica.

ECONOMÍA.

- ◆ En Tabasco se encuentran uno de los mayores yacimientos de petróleo, tal hallazgo, y otros de mantos petrolíferos, al par de ventas que se consideraron mayores, permitieron la afirmación de que México tenía que aprender a administrar la riqueza. Esto llevó a una euforia de acciones públicas, de programas populistas, tareas y de planes que en buena medida descansaron en una escala de préstamos obtenidos del extranjero, y que provocaron una deuda externa de más de 80 mil millones de dólares.
- ◆ La economía nacional se sustentó en el petróleo, pero en 1981, cuando bajaron los precios internacionales del crudo, sobrevino una de las más terribles crisis económicas (petrolización de la economía).
- ◆ Para 1981, PEMEX debía el 87% de sus activos, y su deuda era la mayor del sector público, además representaba la quinta parte de la deuda externa.
- ◆ Con la crisis de 1981 salieron capitales del país por un monto de 9 millones de dólares.
- ◆ Se devaluó el peso de \$25 a \$70 por un dólar, y la deuda externa pasó de 26 mmdd a 80 mmdd.
- ◆ El 1º. De septiembre de 1982 J. López Portillo, con lágrimas en los ojos por su fracaso económico, dio a conocer la nacionalización de la Banca, esto porque el Estado ya no tenía capital.
- ◆ Nace el Impuesto al Valor Agregado IVA, que en su inicio fue del 10%.

AGRICULTURA E INDUSTRIA

- ◆ Da a conocer el *Plan de Alianza para la Producción del Campo*, el cual no logró grandes resultados.
- ◆ La agricultura cayó en crisis terrible, debido a malas cosechas, sequías, heladas e intermediarismo.



* Momento en que lloró José López Portillo, durante su último informe de gobierno en 1982.

EDUCACIÓN

- ◆ Profirio Muñoz Ledo quedó al frente de la SEP, que junto con el SNTE llegaron a conformar una mafia sindical, iniciando un deterioro del sistema educativo nacional. En otros rubros educativos no hubo avance alguno.
- ◆ Se crean: La Universidad Pedagógica Nacional UPN, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP, y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA.

SOCIEDAD

- ◆ EL 27 de marzo de 1977 se reconoce como único sector sindical de la UNAM, al Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México STUNAM.
- ◆ Entran en huelga: Mexicana de Aviación, la industria Refresquera *Pascual* (la cual duró 2 años), el INFONAVIT, Altos Hornos de México, Fundidora de Monterrey, Teléfonos de México TELMEX, y Diesel Nacional.
- ◆ Se le da registro a los partidos: Comunista Mexicano PCM, Partido Socialista de los Trabajadores PST, Partido Demócrata Mexicano PDM.
- ◆ Se construyó Perisur, que emulaba a los grandes almacenes de EUA.
- ◆ El 24 de marzo de 1982 se incendia la Cineteca Nacional, perdiéndose la mayoría de sus acervos, de dicho siniestro se señaló a la Secretaría de RTC y hermana del Presidente.
- ◆ En 1978, se haya el Templo Mayor.
- ◆ En 1979, el Papa Juan Pablo II, visita por primera vez México (visita no oficial).
- ◆ En 1979 entra en servicios los primeros 15 ejes viales, con un costo de 18,200 millones de pesos.

- ◆ La crisis dio vida a tragafuegos, limpiaparabrisas, payasitos y ciudades perdidas.



* Durante el Sexenio de J. López Portillo, se desarrolla la petrolización de la economía nacional.

COMPETENCIAS SUGERIDAS PARA LA UNIDAD II

1. ¿Cuáles fueron los motivos para emprender en México la llamada economía nacionalista?
2. Representación teórica del funcionamiento pretendido de los diversos procesos de la economía utilizando variables y relaciones lógicas entre las mismas.
3. Ley que permite la nacionalización de: ferrocarriles y de la industria petrolera, aplicada desde el 6 de octubre de 1934.
4. Escriba el nombre completo de las confederaciones que ejemplifican el llamado corporativismo mexicano.
5. ¿Qué importancia ha tenido el petróleo en los modelos económicos implementados en México?
6. ¿De qué le sirve a México ser uno de los países con mayor reserva de crudo?
7. ¿Cuándo y porque se nacionaliza el petróleo?
8. Investigue la Reforma energética actual.
9. Escriba F, en aquellas oraciones donde sea falsa la idea escrita, y V en aquellas oraciones correctas:
 - El sindicalismo en México se caracteriza por su independencia del Estado _____.
 - México vio mermada su situación económica por que EUA participó en la 2ª. Guerra Mundial ____.
 - Las nacionalizaciones emprendidas por López Mateos, son equiparadas al las de Lázaro Cárdenas _____.
 - Ciudad Universitaria, fue el máximo logro alemanista. _____.
 - Lucio Cabañas fue refugiado político entre los años de 1964 a 1970 _____.
 - El movimiento estudiantil de 1968, es ejemplo de la lucha del pueblo ante el desempleo de la época _____.
 - John Maynard Keynes es el creador de la teoría económica del Estado Benefactor _____.
 - Lázaro Cárdenas inicia la llamada atonía económica del país _____.
 - La petrolización de la economía significó el desarrollo económico de México _____.
 - La participación económica del Estado durante el llamado Milagro Mexicano fue positiva _____.
 - El Reparto Agrario de Lázaro Cárdenas fue el mayor acierto de su administración _____.
 - La democracia fue la característica fundamental de las acciones políticas entre 1940 a 1970 _____.

10. RELACIÓN DE COLUMNAS: coloque dentro del paréntesis la letra que complete correctamente con cada pregunta:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
() Miembro de la llamada “Generación de Medio Siglo”.	A) 4 de Septiembre de 1968.
() Periódico mandado a cerrar por un error de impresión durante la administración del presidente Gustavo Díaz Ordaz.	B) Miguel Alemán Valdés.
() Líderes guerrilleros del estado de Guerrero en 1967.	C) Halconazo.
() Fecha en la que se da a conocer el Pliego Petitorio del CNH.	D) Guerra Sucia.
() Fecha de la llamada “Manifestación del Silencio”, durante el movimiento estudiantil del 68.	E) El Chamizal.
() Nombre que se adjudica a la matanza del 10 de Junio de 1971.	F) “El Diario de México”.
() ¿Qué territorio regresa el Gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica a México el 25 de febrero de 1964?	G) 23 de Septiembre de 1968.
() Fecha en que toma el Ejército Mexicano el Casco de Santo Tomás, durante el movimiento estudiantil del 68.	H) “La Tribuna”
() Nombre con el que se cataloga la acción represiva del Estado mexicano, que desapareció a centenares de opositores al régimen durante la década de los setenta y ochenta.	I) La Mesilla.
() Presidente mexicano que reduce el PIB a 3.5%, durante su administración.	J) Guerra Fría.
	K) 13 de Septiembre 1968.
	L) Carlos Monsivais.
	M) Genaro Vázquez y Lucio Cabañas.

11. Complete el siguiente cuadro, escribiendo el nombre del presidente en el periodo señalado; y además escriba, el nombre que se le adjudicó a cada una de las políticas económicas de cada una de las administraciones:

NOMBRE DEL PRESIDENTE	PERIODO PRESIDENCIAL	NOMBRE DE POLÍTICA ECONÓMICA
	1964 – 1970	
	1934 - 1940	
	1946 - 1952	
	1940 - 1946	
	1952 - 1958	
	1958 - 1964	
	1976 – 1982	
	1970 – 1976	

12. Relacione las columnas anotando dentro del paréntesis el número que señala las características de los Modelos Económicos de Desarrollo en México.

- | | | |
|----------------------------------|-----|--|
| a) Desarrollo Compartido. | () | Sobresaliente crecimiento económico de México. En donde el PIB, creció a una tasa real mayor al 6% anual sostenido, al igual que los salarios. |
| b) Estado Benefactor. | () | Estrategia seguida en Latinoamérica a partir de la posguerra. Estableció fuertes barreras a la importación y promovió las inversiones, protegiendo a la débil industria local. |
| c) Desarrollo Estabilizador. | () | El Estado aseguraba la protección social, entendida ésta como los derechos de sanidad, vivienda, educación, servicios sociales, pensiones, jubilaciones y protección a la clase trabajadora. |
| d) Sustitución de Importaciones. | () | Petrolización de la economía nacional. |

UNIDAD III

Perspectiva de la sociedad mexicana ante el neoliberalismo.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS:

El alumno advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente, para entender la consolidación de la estructura económica y política actual.

3.1. Neoliberalismo y globalización.

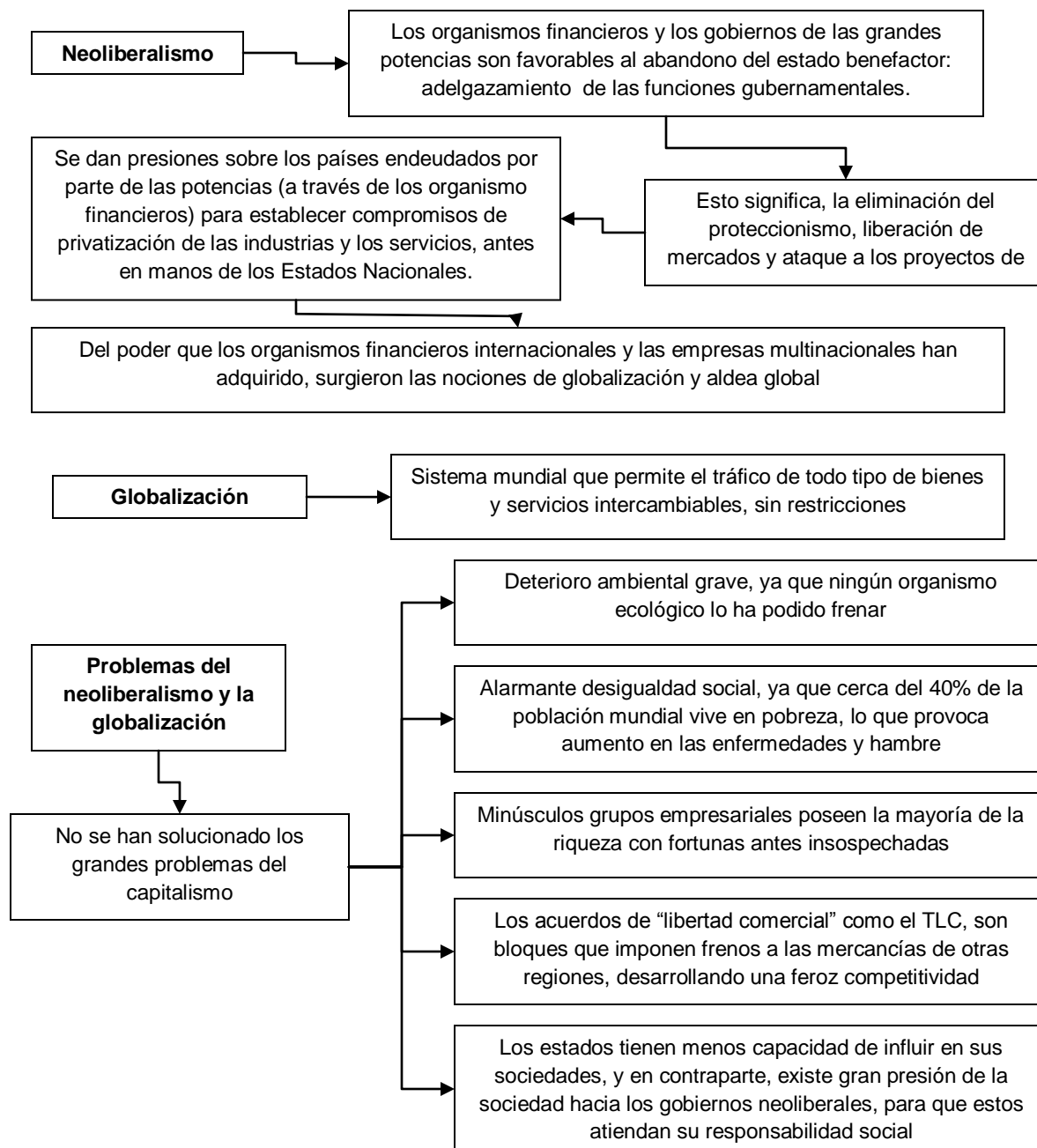
3.1.1. Neoliberalismo. Abreviación de neoclassical liberalism (liberalismo neoclásico), es un neologismo que hace referencia a una política económica que considera contraproducente el excesivo intervencionismo estatal en materia social o en la economía y defiende el libre mercado capitalista como mejor garante del equilibrio institucional y el crecimiento económico de un país, salvo ante la presencia de las denominadas fallas de mercado.

3.1.2. Globalización. Es un proceso fundamentalmente económico que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en un único mercado capitalista mundial.

En México la adopción del neoliberalismo es causa de:

- Exceso del gasto público.
- Petrolización económica.
- Descapitalización.
- Atonía económica.
- Caída del sistema económico socialista.
- Incremento desmedido de la deuda externa.
- Alineación a los órganos económicos internacionales.

Neoliberalismo y Globalización



Para entender el ¿por qué la caída del bloque socialista?, se hace necesario un repaso de la Guerra Fría (enfrentamiento indirecto entre los Estados Unidos de Norteamérica EUA y La Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas URSS).

La Guerra Fría.- Fue una hostilidad que surgió entre la URSS y Estados Unidos, desde el momento en que los Bolcheviques ocuparon el poder ruso en 1917, ya que ideológicamente comunismo y capitalismo se oponen. Sin embargo, la Guerra Fría se hizo notar con mayor fuerza en el mundo al concluir la Segunda Guerra Mundial, porque los problemas entre rusos y norteamericanos aumentaron y para un gran número de personas este es el momento en que dio la lucha económica, política e ideológica, entre las dos potencias que dividieron Continentes y abrieron odios, creando un ambiente de tensión internacional hasta los años ochenta, que afortunadamente no llegó a un enfrentamiento armado.

Los actores principales de la Guerra fría comprometieron a otros países del mundo y se formaron dos bloques de poder: el Bloque Socialista, con la URSS al frente, seguida por Alemania Democrática, Hungría, Checoslovaquia, Polonia, Bulgaria, Rumania, Yugoslavia, Albania, China, Mongolia, Angola, Laos, Vietnam, Camboya, Corea y Cuba. Y el Bloque Capitalista, encabezado por Estado Unidos y apoyado por Francia, Holanda Bélgica, Suiza, Alemania Federal, Suecia, Italia, Gran Bretaña, Japón, Australia, Israel, Sudáfrica y Canadá.

Para atraerse adeptos, los rusos y estadounidenses echaron mano de todo: mientras la URSS difundía el comunismo, Estados Unidos trataba de terminar con tal amenaza especialmente en los lugares que dominaba económica y políticamente, y de paso le suspendió la ayuda que le venía otorgando a su rival.

En 1947 la Guerra Fría subió de tono porque los Estados Unidos auxiliaron a Turquía y a Grecia con civiles, militares y dinero, en los momentos en que la URSS trataba de atraerse a dichos países, sin embargo, no pasó de un susto mundial. Al poco tiempo los norteamericanos de acuerdo con la Doctrina Truman y el Plan Marshall, presionaron al bloque socialista europeo creando un anillo de contención militar y económico, el cual iba de Noruega a Manchuria con un gasto de 17 millones de dólares, pero cercaron a la URSS y a sus aliados; ante las protestas de los rusos, los estadounidenses formaron en 1949 la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), con Canadá y la mayoría de las naciones de la Europa Occidental. La respuesta de la URSS se dio en 1955 con la Organización del Pacto de Varsovia, que incluyó a los estados socialistas.

Después de la muerte de Stalin (1953), rusos y norteamericanos iniciaron pláticas para terminar con la Guerra Fría, pero con la creación del “Muro de Berlín” (1961) y la crisis de los misiles cubanos (1962), la lucha entre la URSS y los Estados Unidos pareció volver a tomar fuerza. Tuvo altibajos por un periodo de 22 años, hasta que rusos y estadounidenses mejoraron sus relaciones en 1985, limitando sus armamentos de alcance medio y sus armas

estratégicas; además la URSS abandonó Afganistán y realizó reformas económicas y políticas que llevaron a los rusos hacia el capitalismo, con lo que la Guerra fría se convirtió en historia.

Al morir en 1953 José Stalin, el poder en Rusia quedó en manos de Gueorgui Malenkov, luego pasó a Nikolai A. Bulganin, quien consiguió lanzar al espacio en 1957, el primer satélite artificial, el Sputnik. Al año siguiente Niñita Kruschov asumió el cargo máximo de la URSS, e inició una política desestalinizadora; aumentó los bienes de consumo; favoreció el agro con mayores materiales, inversiones, incentivos, maquinaria y mejoró los precios de los productos agrícolas; envió al espacio el primer vuelo tripulado por personas; mostró respeto a los demás países; influyó en la construcción del “Muro de Berlín”, lo que le fue criticado; críticas que aumentaron cuando pretendió establecer misiles en Cuba; su política agraria fracasó y ante la amenaza de una crisis fue sustituido de su cargo en 1964 por Leonid Brezhnev.

Brezhnev impulsó una política neostalinista, atacó libertades; fomentó la industria pesada, pero la corrupción, los abusos y la represión protegida por el partido aumentaron en su gobierno; cuando el comunismo se vio amenazado por países fuera de la URSS, envió ejércitos intervencionistas, murió en 1982, sucediéndole en el gobierno ruso Yuri Andropov, quien gobernó cerca de tres años, entre problemas del Partido Comunista y de la sociedad; le dejó el poder en 1985 a Mijail Gorbachov, líder comunista de gran preparación y con ideas de cambio para su nación. Quien dio a conocer un programa llamado Perestroika¹⁶ y Glasnost¹⁷. Por medio de la Perestroika, Gorbachov pretendía la no intervención del Estado en actividades económicas; la reprivatización de empresas; abrir las puertas a la inversión extranjera; implantar la competencia de productos; estabilizar costos, respetar garantías, derechos y libertades individuales; fomentar la libre expresión y la cultura en la sociedad; reducir el poder político del Partido Comunista; implantar un sistema presidencialista; otorgar mayores libertades a las repúblicas; establecer un mando único de la fuerza armada; liberación de presos políticos; el desarme nuclear estratégico junto con los norteamericanos; reducción del gasto militar.

Al poco tiempo se puso en marcha la Perestroika, pero los cambios que se empezaron a dar en el país originaron la caída del régimen socialista en la URSS y de las naciones de la Europa Oriental; desapareció el “Muro de Berlín”; se reunificó Alemania; prácticamente se disolvió el Pacto de Varsovia; se inició la desintegración de la URSS con la independencia de Lituania, Estonia y Letonia, mientras las otras Repúblicas de la Unión Soviética exigían su autonomía; el mismo gobierno central ruso se inclinó hacia el capitalismo.

Al terminar la fuerza del sistema socialista, México dejó a un lado la combinación de sistemas en su vida política, económica y social.

¹⁶ Reestructuración o Renovación, pág., 187.

¹⁷ Transparencia en la vida social, pág., 230.

- ◆ **3.2.1. Política económica (neoliberalismo mexicano).**- Se refiere a desincorporar del poder del estado en empresas, no hacer inversiones, dedicándose únicamente a ser rector de la economía nacional y a gobernar. Otras de sus características son:
 1. Desincorporación de entidades públicas.
 2. La venta de bienes de inversión a particulares.
 3. Eliminación de subsidios gubernamentales.
 4. Disminución del aparato burocrático.
 5. Alinearse ante los Estados Unidos de Norteamérica, ante la caída del socialismo y el fin de la Guerra Fría.



SEXENIO DE MIGUEL DE LA MADRID HURTADO (1982-1988)

POLÍTICA

- Durante su sexenio se propusieron oficialmente varias reformas a la Constitución, con la idea central de que el Estado tuviera en sus manos la rectoría económica de la nación. Diversos organismos empresariales, manifestaron su inconformidad indicando que tales reformas constituían “una modificación esencial de nuestro orden constitucional, en detrimento de las libertades de todos los mexicanos”; sin embargo, se aprobaron en 1983 los nuevos textos de los artículos 16º, 25º, 26º, 27º, 28º, y 73º, incluso en el capítulo de las garantías individuales, a pesar de que nada tenían que ver con estas, se modificó.
- ◆ Busca una “renovación moral” para detener la corrupción que había distinguido a los dos anteriores sexenios. Para ello son aprendidos; como chivos expiatorios, al exdirector de PEMEX, Jorge Díaz Serrano, y Arturo Durazo exjefe de la Policía Capitalina.
- ◆ Se hace asesorar por varios jóvenes tecnócratas, egresados de licenciaturas o maestrías en Harvard o Yale, con la pretensión de reactivar y renovar la economía nacional; basta recordar, el despunte político de algunos de sus colaboradores más cercanos, como: el Lic. Carlos Salinas de Gortari y el Dr. Ernesto Zedillo, entre otros.
- ◆ Modifica el artículo 115º para fortalecer la base del **Municipio Libre**.

- ◆ En su calidad de exsecretario de programación y presupuesto, De la Madrid, no hizo ninguna promesa, simplemente se dedicaría a salvar el país de la crisis heredada.
- ◆ Crea el Grupo Contadora en enero de 1983; que aunque fracasó, busco la pacificación de Centroamérica.
- ◆ El 28 de mayo de 1986, se da a conocer la Ley Federal para prevenir y sancionar la tortura.
- ◆ México cambia su política en apoyo a Cuba y a otros países, ya que se tenía que tener buena relación con EUA, el cual ayudaría a refinanciar la deuda mexicana con órganos internacionales de la talla del Fondo Monetario Internacional FMI.

ECONOMÍA

- ◆ El crecimiento económico fue del 0%; el peso se devalúa a \$925.00 por 1 dólar; y la deuda externa aumentó a 102 mmd.
- ◆ El comercio exterior, demasiado petrolizado, con anterioridad, se diversificó en mayor medida.
- ◆ Se da una caída de salarios de los trabajadores en un porcentaje del 8.6%.
- ◆ En 1983, se aumenta el IVA de 10% a un 15%.
- ◆ Hacia 1984 la inflación era del 150%.
- ◆ Renegociar la deuda externa era la tarea más difícil, ya que seguían cayendo los precios del petróleo.
- ◆ En 1985, México entra al Acuerdo General Sobre Aranceles y Comercio GATT (por sus siglas en inglés, hoy conocida como la Organización Mundial de Comercio OMC), lo que significa su primer paso para concretar Tratados de Libre Comercio TLC.
- ◆ Se duplicaron las empresas maquiladoras, aplicando todo su abuso en los obreros mexicanos.
- ◆ En 1986, se declara en quiebra la empresa pública, Fundidora de Hierro y Aceros de Monterrey; estas fueron algunas de las tácticas aplicadas por el Estado, para deshacerse de empresas estatales.
- ◆ Cobra auge el comercio informal, que absorbió el 30% de la fuerza de trabajo.
- ◆ Como consecuencia de la crisis existente, se reprivatizaron algunas empresas estatales, pero la inflación fue muy alta, los precios subieron, la producción del agro fue insuficiente, el poder adquisitivo bajo en forma sensible, por lo cual se estructuró en la postrimerías del régimen un Pacto de Solidaridad (Estado, empresarios, trabajadores), que pretendía detener la inflación y el proceso alcista de los precios, al mismo tiempo de permitirse la importación de gran suma de productos extranjeros; lamentablemente, la situación económica era muy difícil.

SOCIEDAD

- ◆ El 1° de mayo de 1984, obreros y estudiantes lanzan 2 bombas molotov a Palacio Nacional, en el desfile conmemorativo del Día del Trabajo, este acto significaría el final del ritual de los obreros al ejecutivo.
- ◆ El 19 de noviembre de 1984, explota en San Juanico, un depósito de gas de PEMEX; del cual se pudieron contabilizar 400 muertos. En este accidente se sospecho de Joaquín Hernández Galicia “La Quina”, líder del Sindicato de Trabajadores de Petróleos Mexicanos STPM, ya que se habían disminuido los privilegios al sindicato de PEMEX.
- ◆ En 1987 el capital extranjero entra por medio de la bolsa de valores; sobre todo en la clase media, pero esta se derrumbó el 19 de octubre, se conoció a tal acontecimiento como el *lunes negro*.
- ◆ Manuel Buendía columnista de *Red Privada*, fue asesinado el 30 de mayo de 1984, por denunciar la corrupción del sistema; su asesino, José Antonio Zorrilla, comandante de la Dirección Federal de Seguridad, además del asesinato del periodista se le comprobaron sus nexos con el narco.
- ◆ En 1985, es asesinado un agente del Departamento de Estupefacientes Americano DEA, en Guadalajara, se culpó de ello al narcotraficante Rafael Caro Quintero.
- ◆ Se da a conocer el SIDA, que sería otro problema de salud.
- ◆ El 19 de septiembre de 1985, se origina el mayor terremoto que haya sentido la capital de la República, con una intensidad de 8.1° en la escala de Richter. Dicho fenómeno natural deja al descubierto la ineptitud y falta de fondos del Estado, para apoyar a los damnificados (cifras extraoficiales calculan los muertos en 50,000).



* Explosión en San Juanico, Edo. De México, 1984.



* El terremoto de 1985, demostró la fragilidad del ser humano, pero también la solidaridad del pueblo de México, ante la adversidad.

EDUCACIÓN

- ◆ En 1986, se intenta reglamentar el pase automático de Preparatorias Nacionales y CCH a las Facultades, por iniciativa del entonces Rector de la UNAM, Jorge Carpizo. El movimiento del Consejo Estudiantil Universitario CEU, cierra la UNAM por 20 días, el rector Carpizo anuncia la suspensión de las Reformas, retornando a la normalidad las actividades docentes y estudiantiles.

ELECCIONES DE 1988.

- ◆ En 1986, el PAN logra por primera vez una gubernatura en el Estado de Chihuahua, el nuevo Gobernador sería Francisco Barrios, pero mediante un fraude, el priísta Fernando Baeza sería el Gobernador oficial.
- ◆ En 1987, se da la llamada corriente crítica dentro del PRI, encabezada por Cuauhtémoc Cárdenas y Profirio Muñoz Ledo, lo que significaría su salida del partido oficial. En 1988 nace el Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional FCRN, donde se logra la unión de pequeños partidos opositores a favor de la candidatura de C. Cárdenas para las elecciones de 1988, la cual alcanzó una gran simpatía de los ciudadanos.
- ◆ En el PAN candidateaba a Manuel Clouthier, y el PRI a Carlos Salinas de Gortari.
- ◆ En Julio de 1988, se dio el mayor robo electoral, ya que se le quitaba el triunfo a Cárdenas para otorgarlo a C. Salinas, bajo el pretexto de la caída del sistema de cómputo del Instituto Federal Electoral IFE.

3.1.3. Bloques económicos.

Los antiguos países socialistas se encuentran ahora inmersos en un duro proceso de transición hacia la economía de mercado, impulsando aún más la globalización de los mercados.

Así, “los países han entendido que en el futuro del mundo aparecen cada vez con mayor intensidad la globalidad económica la competitividad y la consecuente interdependencia, por ello se han ido organizando en bloques económicos.

Existen diversos factores a lo largo de la historia que han forzado a las diversas naciones a crear alianzas, aunque prevalecen dos: uno por razones ideológicas como recientemente sucedió entre países socialistas y capitalistas y otro por razones comerciales, el resto tienen que ver con debates o diferencias originados en desequilibrios de sus relaciones comerciales.

El comercio, añejo ejercicio humano, se ha ido incrementando sobre todo a partir de la Segunda Guerra Mundial y más rápido aún en las últimas dos décadas por la globalización de las economías, que hace que el productor de un país no sólo compita con sus paisanos, sino que también con otros productores en el extranjero.

De forma paralela los países han ido abriendo su comercio, reduciendo sus aranceles y simplificando trámites. Empero, han preferido hacerlo primero con sus socios naturales, sus vecinos, y así se han ido conformando diferentes bloques económicos con mayor o menor grado de integración, como el de la Unión Europea, que incluye otros elementos además del comercio, cuya meta lógica es cero arancel como si fuera un solo país (por ejemplo aquí las mercancías de Puebla a Tlaxcala o al Estado de México, obviamente no pagan aranceles). Asimismo, tampoco sus ciudadanos requieren visa para trasladarse a cualquiera de los países miembros, cuentan con un parlamento europeo, donde se legisla en algunos asuntos para toda la Unión, y tienen ya una moneda común.

Además de esta integración comercial y económica pueden existir otras cuatro, con menos intensidad, tales son:

- a) *Acuerdos de Preferencias Comerciales*, en los que uno o más países se otorgan descuentos arancelarios en un universo negociado de productos.
- b) *Acuerdos de Libre Comercio*, en el que los países eliminan las barreras al comercio entre ellos, sin embargo, conservan la libertad de definir de manera independiente su política comercial hacia otros países.
- c) *Unión Aduanera*, que es una forma más estrecha de vinculación en la que además de la eliminación de barreras al comercio entre los miembros, se adopta un arancel externo común frente a terceros países.
- d) *Mercado Común*, es aquel en el que además de un libre comercio y el arancel externo común, se contempla la libre movilidad de todos los factores de la producción.

Al respecto, podemos agregar que en el continente europeo, se están llevando a cabo los experimentos más audaces de integración económica y política. Actualmente pueden distinguirse tres bloques principales de países en este continente, la Comunidad Europea, la

Asociación Europea de Libre Comercio y el grupo de naciones de Europa central y del este. Sin embargo, esto no excluye a Asia y América Latina junto con el Caribe.

Planes y Organismos Internacionales

La Comunidad Económica Europea

El tratado de Roma, firmado en 1957 por Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo, los Países Bajos y la República Federal Alemana, dio origen a la Comunidad Europea. En 1973 se adhirieron Dinamarca, el Reino Unido e Irlanda; Grecia, se integró en 1981y, España y Portugal en 1986. Éstos en 1989 sumaron 325 millones de habitantes, realizaron un comercio total de más de 2 millones de dólares y alcanzaron un PIB de casi 5 millones de dólares.

A partir de 1992, los miembros de la Comunidad Europea cuentan con un mercado único, libre de barreras entre sus miembros y han avanzado en el proceso de liberación del tránsito de personas, servicios y capitales.

La Asociación Europea de Libre Comercio (AELC)

Está formada por Austria, Finlandia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Suecia y Suiza, y en 1989 sumaron una población de 32 millones de personas y realizaron un comercio total de 383 millones de dólares.

Los miembros de la AELC han conseguido avances significativos en la liberación de su comercio, con excepción de los productos agrícolas.

Como resultado de la Conferencia Ministerial de octubre de 1991, entre los países de la AELC y la Comunidad, constituyen el principio de la construcción de un espacio económico único entre las naciones de Europa occidental, la Europa de los 19 (12+7).

Europa Central y del Este

Por lo menos hasta 1989, el comercio entre los países de esta región se había dado esencialmente en el marco del Consejo de Ayuda Mutua Europea (CAME). A partir de 1989 los países de la región, en especial Checoslovaquia, Hungría y Polonia, han manifestado su intención de vincularse a la Comunidad Europea.

Ahora a las filas de la futura Europa de los 19 podrían unirse, ya sea de manera formal o no, los países de Europa central y del este, lo cual podría propiciar una especialización continental de la producción aún más eficiente.

Cuenca Asiática del Pacífico

La Cuenca incluyendo a China, Australia y Nueva Zelanda, constituye un mercado total de más de mil 600 millones de personas, genera una PIB de 4 millones de millones de dólares, y realiza un volumen de comercio superior a un millón de millones de dólares (1990).

Los llamados “Cuatro tigres del Pacífico”, Singapur, Hong Kong, Taiwán y Corea del Sur, iniciaron un crecimiento acelerado a principios de los sesenta, en las principales economías de la Asociación de Naciones del Sureste de Asia (ANSEA), así como en Austria y Nueva Zelanda la tasa de crecimiento ha excedido el promedio del crecimiento de las economías desarrolladas y en desarrollo desde finales de los sesenta.

Aunque estos países no cuentan con marcos formales de integración, sus economías se caracterizan por la existencia de altísimas tasas de ahorro e inversión, así como por la práctica de nuevas formas de asociación comercial y de organización de la producción, a través de los procesos llamados: “producción compartida”.

El eje indiscutible de este “milagro” regional ha sido Japón. Este país ha transferido a otras naciones de la zona recursos financieros, tecnología y procesos productivos enteros, lo que ha sido el motor fundamental para el desarrollo global de la zona.

América Latina y el Caribe

Conjuntamente representan un mercado potencial de 450 millones de habitantes (1990). Estas naciones han sido precursoras, desde el siglo pasado, de ambiciosos proyectos de integración económica y aún política; las naciones latinoamericanas y caribeñas conforman una de las regiones menos vinculadas entre sí.

Las causas principales que ha impedido el desarrollo, pueden remitirse al modelo de industrialización que adoptaron, el cual, asumiendo una rígida división internacional del trabajo se basaba sólo en los mercados internos.

Por tanto, el criterio dominante en las negociaciones no ha sido maximizar las exportaciones, sino minimizar las importaciones, lo cual provoca que se brinden preferencias en un número sumamente reducido de bienes, en los que se piensa existen menores oportunidades de afectar la balanza de pagos.

El Pacto Andino

Fue firmado en 1969 por Colombia, Bolivia, Ecuador, Chile y Perú. En 1973, Venezuela ingresó a la agrupación y, en 1976, Chile abandonó el Pacto. Éstos han liberado cerca de tres mil artículos de las tarifas para el comercio intrabloque, y han logrado cierta coordinación de sus políticas comerciales al establecer una tarifa mínima común externa.

En 1991, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela dieron un nuevo impulso al proceso de integración, y contemplaban concertar las bases para formar una zona de libre comercio entre los cinco países antes de que finalizara 1991.

MERCOSUR

Su creación puede ser muy significativa, por el potencial de los dos países más grandes que lo componen Argentina y Brasil.

En 1988 firmaron un Acuerdo de Complementación Industrial para coordinar políticas en la industria automotriz, de alimentos, de aeronaves y otras. En julio de 1990 acordaron formar un mercado común para 1994. A partir de marzo de 1991, Paraguay y Uruguay se sumaron al proyecto de MERCOSUR y firmaron el acuerdo que prevé formar un mercado común para el 31 de diciembre de 1994, fecha en la que entró en operación.

Ello significa la liberación comercial total, el establecimiento de un arancel externo común y el libre movimiento de los factores de la producción entre los cuatro países.

El Mercado Común Centroamericano

La iniciativa lanzada por El Salvador, Guatemala, Honduras, Costa Rica y Nicaragua, data de los años cincuenta y, aunque tuvo un éxito relativo en la década siguiente, no ha podido propiciar una integración más significativa entre sus países miembros ya que el nivel de comercio intrabloque apenas supera los dos mil millones de dólares.

La Comunidad del Caribe (CARICOM)

Fundada en 1973, en reemplazo de la Asociación Caribeña de Libre Comercio (CARIFTA), está formada por 13 países caribeños de habla inglesa, que reúnen una población total de 5.5 millones de personas.

En 1990 la CARICOM reconoció la necesidad de ampliar su proceso de integración. Asimismo, decidieron establecer una tarifa externa común para 1991, con excepciones en algunos productos altamente vulnerables. Al interior de la CARICOM se acordó la eliminación de aranceles y restricciones a la circulación de bienes, y se concertó una regla de origen, basada en la “transformación sustancial”.

Es evidente entonces que los bloques económicos, más allá de ideologías se están conformando de acuerdo a la vecindad geográfica y su estrategia está diseñada para dar prioridad a la región de la que forman parte.

Los bloques económicos actuales, están diseñados para defenderse regionalmente.

Por otro lado, hay que hablar específicamente del Tratado de Libre Comercio con Canadá y Norteamérica.

En 1986 México ingresó al GATT y abrió su economía a la competencia internacional.

Los antecedentes del ingreso al GATT se remontan a 1979 cuando México estaba en pleno *boom* petrolero y el presidente López Portillo anunció una consulta a la sociedad para que se evaluara la posibilidad de ingresar al GATT (Acuerdo General de Aranceles y Comercio). La consulta obedeció a que el sistema de sustitución de importaciones adoptado por México desde finales de los años cuarenta en un esfuerzo por industrializar al país, se había desarrollado a partir de un sistema proteccionista que cerraba las fronteras a productos y artículos del exterior que pudieran hacer competencia a los nacionales.

Para noviembre de 1979, el tema se discutió en la Cámara de Diputados, los analistas, políticos y económicos, lo comentaron en los medios de comunicación y el 18 de marzo de 1980, precisamente el aniversario de la Expropiación Petrolera, el presidente López Portillo anunció que “por lo pronto, se pospone el ingreso al GATT”.

Después del terremoto del 85; con un precio del barril de petróleo de menos de 10 dólares y con una crisis económica terrible, ingresa el país al GATT, se considera que el sistema de sustitución de importaciones había agotado sus ventajas, que estábamos entrampados en un esquema anacrónico, alejados y distantes de los vientos de modernidad que empezaban a soplar por el planeta. Los aranceles que para muchos productos eran del 50 por ciento de manera unilateral, el gobierno empieza a disminuirlos hasta dejarlos en un promedio del orden del 20 por ciento al empezar 1989.

Agosto, 12 de 1993: se anuncian los acuerdos colaterales, aunque poco antes, fue necesario enfrentar la declaración de un juez estadounidense, quien ordenó el bloqueo de la ratificación del Tratado hasta que el gobierno no concluyera un estudio sobre el impacto ambiental que generaría el TLC.

Así llegó el 15 de enero de 1994, cuando entró en operación el TLC. En los tres países se sigue de inmediato el desarrollo del Tratado, poco a poco se van notando que los cambios no son tan espectaculares.

Ahora, a manera de cronología, mencionaremos los diversos tratados de libre comercio celebrados por México con América Latina.

El primer tratado de libre comercio fue el firmado entre México y Chile. Este acuerdo se firmó en septiembre de 1991 y entró en vigor el primero de enero de 1992.

El segundo, fue el Tratado entre México y Costa Rica, las negociaciones comerciales se iniciaron en agosto de 1991 y concluyeron en marzo de 1994. Lo firmaron los presidentes de los dos países en abril de 1994 y entró en vigor el primero de enero de 1995.

Un tercer tratado fue el del Grupo de los Tres (G-3) integrado por Colombia, México y Venezuela, se firmó en junio de 1994 y entró en vigor el primero de enero de 1995.

Y el tratado más reciente se hizo con Bolivia. Se firmó en septiembre de 1994 y entró en vigor en enero de 1995.

Además existen relaciones comerciales multilaterales de México con América Latina, tales como:

La Asociación Latino América de Integración (ALADI).

Ésta se instituyó en 1980 a través del Tratado de Montevideo: la integran Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela y México.

En la actualidad México tiene suscritos 32 acuerdos con los demás países miembros de ALADI, de ellos 15 son de alcance parcial de naturaleza comercial, 10 son bilaterales y 7 son regionales.

Con la Comunidad del Caribe (CARICOM).

Creada en julio de 1974; integrado por Antigua, Bahamas, Barbados, Belice, Granada, Guyana, Jamaica, Montserrat, República Dominicana, San Cristóbal y Nevis, Santa Lucía, San Vicente y Trinidad y Tobago, con el propósito de establecer un régimen de comercio exterior común frente a terceros países con: tarifa, política de protección aduanera, tasas de cambio, política monetaria, programas sectoriales de desarrollo, promoción y expansión del turismo comunes. También pretende armonizar sus leyes de sociedades y de la actividad económica.

En 1944 (julio) en Cartagena, Colombia, se creó la Asociación de Estados del Caribe (AEC): un organismo de consulta, concertación y cooperación entre las naciones del área, que busca promover un espacio económico ampliado para el comercio y la inversión en la región.

Y otras negociaciones comerciales más como son:

Con el Triángulo del Norte de Centroamérica, integrado por Guatemala, Honduras y El Salvador. En septiembre de 1993 se reunieron los negociadores en la ciudad de México, y nuestro país presentó los principios generales que debían considerarse para llevar a cabo dicha negociación, y con Nicaragua, cuyas negociaciones se iniciaron en septiembre de 1991.

Fondo Monetario Internacional (FMI). Con sede en Washington, este fondo inició su actividad en 1946 con dos funciones fundamentales: la reguladora y la crediticia, la función reguladora consiste en hacer respetar las “reglas del juego” o conjunto de normas establecidas sobre el funcionamiento del sistema económico internacional. Para su segunda función, el Fondo dispone de una serie de instrumentos crediticios para ayudar a los países miembros a superar las crisis temporales de sus balanzas de pagos.

Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial, BM). Este Banco fue creado el 27 de diciembre de 1945. Sus fines: ayudar a la reconstrucción y fomento de los territorios de los países miembros, facilitando la inversión de capitales con propósitos productivos. Este banco, de inmediato apoyó la reconstrucción de países destruidos por la guerra.

El Acuerdo general sobre aranceles de aduana y comercio, más conocido con las iniciales inglesas de GATT (General Agreement on Tariffs and Trade). Firmaron el acuerdo 23 países el 30 de octubre de 1947. No es un organismo de las Naciones Unidas, sino un acuerdo intergubernamental, un acuerdo multilateral que regula las relaciones comerciales entre signatarios, entre las partes contrayentes del mismo.

Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). Fue creado el 29 de julio de 1957. Sus fines son estimular la contribución de la energía atómica a la paz y el bienestar en el mundo entero, procurando que dicha energía no sea aplicada con fines militares.

Organismo Internacional del Trabajo (OIT). Se creó el 11 de abril de 1919, como parte del Tratado de Versalles. Trata de mejorar, a través de la acción internacional, las condiciones de trabajo y los niveles de vida, promoviendo al mismo tiempo la estabilidad social y económica.

Organización de las naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Se creó el 16 de octubre de 1945. Su propósito es elevar los niveles de nutrición y de vida, mejorando la producción y distribución de todos los productos agrícolas, de granjas, bosques, pesquerías...

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Creado el 4 de noviembre de 1945. Sus fines: contribuir a la superación de los países mediante la educación, la ciencia y la cultura.

Organización Mundial de la Salud (OSM). Creada el 7 de abril de 1948. Su objeto: lograr que los pueblos alcancen el nivel de vida y salud más elevado que sea posible, presta sus servicios consultivos y técnicos, ayudando a preparar personal idóneo en materia de sanidad general.

Asociación Internacional de Fomento (AIF). Esta entidad crediticia fue creada el 24 de septiembre de 1960. Es administrada por el Banco Mundial. Fue creada con el objeto de conceder préstamos para atender las necesidades más importantes de los países poco desarrollados.

Corporación Financiera Internacional (CFI). Creada en 1956, convirtiéndose en organismo especializado el 20 de febrero de 1957. Estrechamente asociada al Banco Mundial, siendo una entidad distinta con fondos propios sus fines son fomentar el desarrollo económico de las naciones, mediante apoyos a la iniciativa privada.

Organización de Aviación Civil Internacional (OACI). Creada el 14 de abril de 1947. Cuyo fin es estudiar los problemas y establecer normas en relación con la aviación civil internacional.

Unión Postal Universal (UPU). Nació el 1 de julio de 1875, en virtud de la Convención Postal de Berna. Sus propósitos son formar un solo territorio postal de todos los países miembros, facilitando el intercambio de correspondencia.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). Esta unión nació en París en 1865, con el nombre de Unión Internacional de Telégrafos. Su propósito es establecer normas internacionales para los servicios telegráficos.

Organización Consultiva Marítima Internacional (OCMI). Fue creada el 6 de marzo de 1948 en Ginebra, con el objetivo de proporcionar un mecanismo de cooperación entre los gobiernos en el campo de la regulación y práctica en asuntos técnicos, incluyendo la seguridad en el mar.

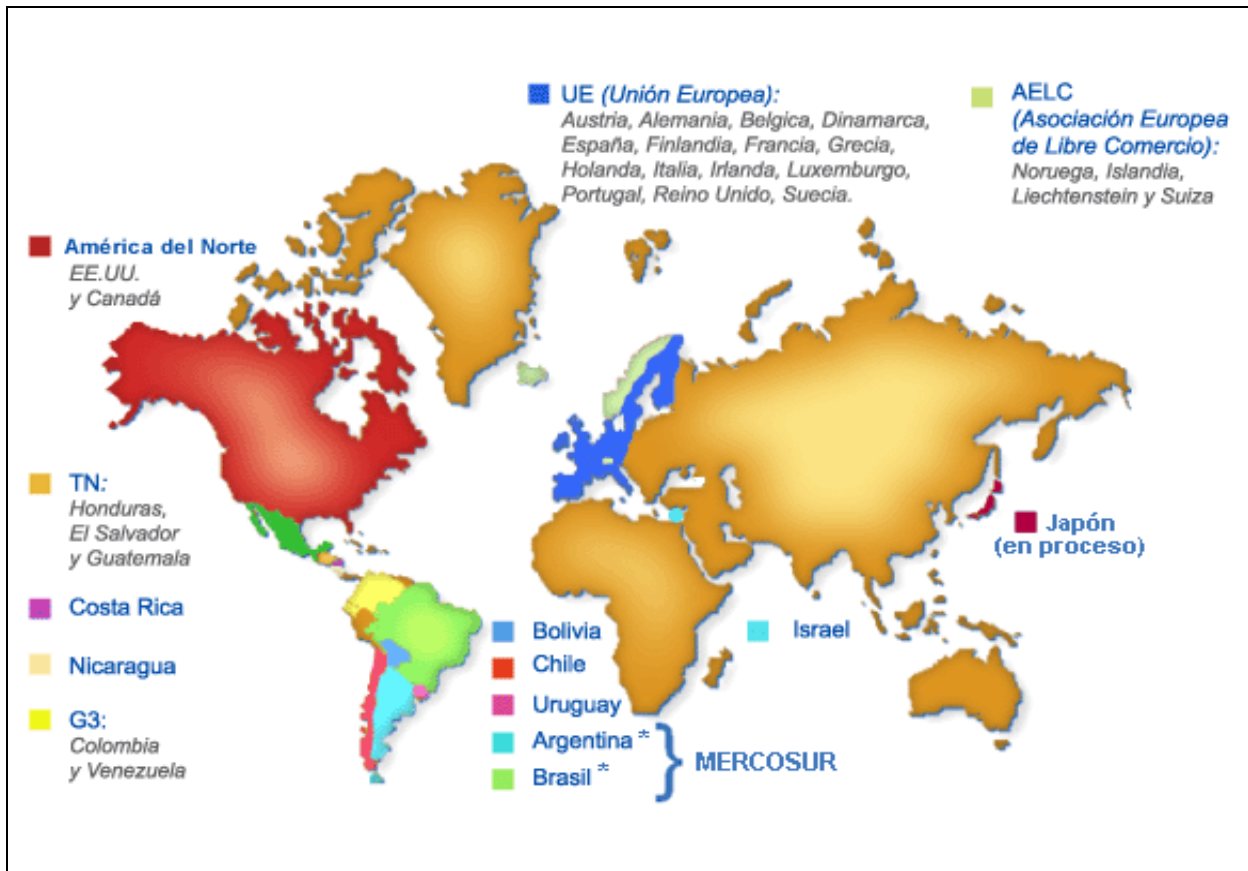
LA CEPAL. La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) fue establecida por la resolución 106(VI) del Consejo Económico y Social, del 25 de febrero de 1948, y comenzó a funcionar ese mismo año. En su resolución 1984/67, del 27 de julio de 1984, el Consejo decidió que la Comisión pasara a llamarse Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Los 33 países de América Latina y el Caribe son miembros de la CEPAL, junto con algunas naciones de América del Norte y Europa que mantienen vínculos históricos, económicos y culturales con la región. En total, los Estados miembros son 41, y 7 los miembros asociados, condición jurídica acordada para algunos territorios no independientes del Caribe.

Los países miembros asociados de la CEPAL:

Anguila, Antillas Neerlandesas, Aruba, Islas Vírgenes Británicas, Islas Vírgenes de los Estados Unidos, Montserrat y Puerto Rico.

PLANISFERIO DE BLOQUES ECONÓMICOS



3.2. Reformas económicas.

3.2.2. Reformas constitucionales.

3.2.3. Propuestas de privatización.



SEXENIO DE CARLOS SALINAS DE GORTARI (1988-1994)

POLÍTICA

- ◆ Fue Secretario de Programación y Presupuesto durante el sexenio de Miguel de la Madrid. Llegaba a la presidencia tras un fraude electoral, monumental, y la acostumbrada crisis sexenal.
- ◆ **Su plan sexenal consistió en:**
 - a).- recuperación económica.
 - b).- ampliación de la vida democrática.
 - c).- bienestar popular.
- ◆ El gabinete y el PRI, eran comandados por egresados de maestrías en el extranjero (Serra Puche, E. Zedillo y L. D. Colosio).
- ◆ En 1989, su primer gran acto de poder del salinismo fue, aprehender a Joaquín Hernández Galicia “la Quina”, quien había apoyado la campaña de C. Cárdenas, con una propaganda que daba a conocer el homicidio accidental de una sirvienta, cometido por Salinas a los cuatro años de edad.

- ◆ En el Gobierno de C. Salinas sobresale por su oscura personalidad, su asesor personal, José María Córdoba Montoya, por que a según, de colaboradores, éste influía en gran medida la toma de decisiones del Presidente.
- ◆ Carlos Salinas de Gortari promovió ante el Congreso de la Unión la Reforma Constitucional de varios artículos, entre ellos destacan los siguientes: 3°, 5°, 27°, 31°, 82° y 130°.
- ◆ La Reforma Constitucional del artículo 3° El texto original del artículo 3° promulgado en 1917, heredó el conflicto iglesia - Estado que tuvo como escenario histórico el siglo XIX y principios del XX. Las reformas al artículo 3° que preceden a la actual son: el establecimiento de la educación socialista en 1934, desaparición del concepto socialista y la incorporación del nacionalismo como elemento rector de la educación en México en 1945; posteriormente con la reforma de 1980 se estableció la facultad de autogobierno a las universidades a quienes se había otorgado la autonomía con anterioridad.

La reforma de 1993 que nos ocupa, a diferencia de las anteriores, no generó reacciones opositoras o manifestaciones públicas de aprobación, pues ésta tenía el propósito de legitimar las acciones que se daban en lo cotidiano y que eran violatorias de la Constitución; sólo que en el contexto en el que ocurrían, al Estado no le preocupaban en absoluto, pues la iglesia desde los años cuarenta había zanjado sus diferencias con el Estado.

Era del conocimiento público la existencia de órdenes monásticas a pesar de la prohibición establecida en el artículo 5° y la existencia de escuelas de distintos niveles en propiedad o administradas por asociaciones religiosas. Las razones para que tales cosas ocurrieran eran simples: primero, por mucho tiempo el Estado no tuvo la capacidad material para atender la demanda educativa en su totalidad y en segundo, los servicios educativos prestados por escuelas ligadas a grupos religiosos era de un nivel aceptable.

- ◆ **Las modificaciones principales que implicó la reforma de 1993 son:**
 - a) La educación secundaria es considerada obligatoria, además de la preescolar y primaria.
 - b) Faculta al ejecutivo a través de la SEP a determinar los planes y programas que se aplicarán a escala nacional.
 - c) Otorga seguridad jurídica a los planteles particulares que imparten educación en distintos niveles, al eliminar el carácter discrecional, con que anteriormente la ley facultaba al ejecutivo a través de las instancias adecuadas para retirar el reconocimiento a los estudios realizados en dichos planteles.

d) Retira la prohibición a las corporaciones religiosas a participar en la Educación.

- ◆ La reforma al artículo 3° creó la necesidad de reformar el artículo constitucional 31.
- ◆ Reforma al Artículo 31° constitucional. La reforma de 1993 al artículo 3° que establece como obligatoria la enseñanza secundaria determinó la necesidad de reformar la fracción primera del artículo 31, que en el texto original establecía: Son obligaciones de los mexicanos...
- ◆ I. “Hacer que sus hijos o pupilos, menores de 15 años, concurren a las escuelas públicas o privadas, para obtener la educación primaria elemental y militar, durante el tiempo que marque la Ley de Instrucción Pública de cada Estado.”

Para quedar como sigue, Son obligaciones de los mexicanos...

- ◆ “Hacer que sus hijos o pupilos concurren a las escuelas públicas o privadas, para obtener la educación primaria y secundaria, y reciban la militar en los términos que establezca la Ley”.
- ◆ ”Reforma al Artículo 27 Constitucional Desde 1917 el artículo 27 establece el marco jurídico para la organización del campo mexicano, además de rescatar los recursos naturales de la explotación en beneficio de extranjeros, para colocarlos al servicio de los intereses de la Nación.

Es de muchos conocido el hecho de que la tasa de producción del campo mexicano quedó por abajo de la de población desde 1965, teniendo que importar productos agropecuarios que no se producían en México, resultado de las políticas agrarias aplicadas desde los años veinte, que consideraron que el problema era de tenencia de la tierra, por la que procedieron a repartirla, dejando de lado la cuestión de la producción. Estas circunstancias fueron determinantes para buscar mecanismos que permitieran modernizar al campo mexicano y hacerlo competitivo ante la producción mundial en los umbrales del proyecto de globalización económica pretendida por la administración salinista.

En enero de 1992 el congreso de la Unión aprobó la iniciativa enviada por el ejecutivo para reformar el artículo 27° constitucional. Los objetivos de dicha reforma según consta en la solicitud del ejecutivo eran:

- a) Proporcionar seguridad jurídica en la tenencia de la tierra.
- b) Capitalizar el campo.
- c) Crear condiciones favorables para que los campesinos no sólo se beneficien con la posesión de sus tierras, sino de su propiedad y explotación, mejorando sus condiciones de vida y contribuyendo a elevar la producción de productos agropecuarios.

Los cambios más significativos que arrojó la reforma en cuestión son: en respuesta a la búsqueda de seguridad jurídica a los propietarios de tierra se determinó concluir el reparto agrario; para capitalizar el campo la nueva ley reglamentaria del artículo 27 aprobada en febrero de 1992, contempla la asociación entre ejidatarios e inversionistas privados, además otorgó a los ejidos, si la asamblea así lo determinaba, la facultad de enajenar las tierras ante instituciones de crédito para la obtención de recursos económicos, bajo mecanismos legales que ofrecieran seguridad jurídica a los campesinos.

Además se entregaron títulos de propiedad definitiva a los ejidatarios y se promovió la asociación entre ellos para ampliar la superficie cultivable, dado que era incosteable mecanizar predios individuales menores a diez hectáreas.

- ♦ *La reforma Constitucional al Artículo 130°* Históricamente la relación iglesia - Estado en México se vio envuelta en serios conflictos motivados en buena parte por la defensa de los jerarcas eclesiásticos ante el sometimiento y las limitaciones que pretendían imponerle los gobiernos liberales a lo largo del siglo XIX. La pugna revivió al promulgarse la Constitución en 1917, ya que los artículos 3°, 5°, 27° y 130, a juicio de los dirigentes de la iglesia católica mexicana contenían un claro espíritu anticlerical. El conflicto se centró en el texto del artículo 130 que faculta al Estado para reglamentar el culto externo y alcanzó grandes proporciones alimentado por posturas radicales, tanto del lado del Estado como de la iglesia; el resultado fue el estallido de la rebelión cristera (1926 - 1929).

La confrontación continuó durante la década de los treinta debido a la postura ideológica del cardenismo, situación que culminó en el sexenio de Manuel Ávila Camacho, cuando rompiendo con la tradición revolucionaria se declaró católico, y manifestándolo abiertamente asistió a misa públicamente con su familia. A partir de ese momento la iglesia y el Estado mexicano iniciaron una convivencia y entendimiento pacífico. Bajo esta nueva relación el Estado mexicano dejó manos libres a la iglesia católica. Esta situación se mantuvo hasta tiempos recientes, cuando se determinó modificar el artículo 130, para legitimar acciones que eran claramente violatorias al texto constitucional.

Bajo el título de Ley de Asociaciones y Culto Público el ejecutivo envió al congreso de la Unión una iniciativa para reformar el Artículo 130 constitucional, con el propósito de adecuarlo a las condiciones en que se desenvolvía la iglesia en el entorno social y político del México actual. Dicha iniciativa fue aprobada en enero de 1992.

La reforma mantiene la facultad del Estado para reglamentar las actividades de culto externo, sin embargo hay modificaciones importantes en su contenido. Entre las principales destacan:

- a) Se reconoce personalidad jurídica a las iglesias y corporaciones religiosas.
- b) Se levanta la prohibición para que los extranjeros sean ministros de culto religioso.
- c) Se reconocen derechos políticos a los ministros de cualquier culto religioso, para votar y ser votados. Para participar como candidatos a puestos de representación popular deberán cumplir con los requisitos que marca la ley.
 - ◆ Como consecuencia de la reforma al artículo 130 constitucional, hubo de modificarse el artículo 5° y el 27 en su fracción II. En el primer caso se prohibía el establecimiento de órdenes monásticas en territorio nacional, prohibición que quedó sin efecto a partir de enero de 1992; dentro del paquete de reformas aprobado por el congreso, con respecto al artículo 27 se derogó la prohibición que pesaba sobre la iglesia para poseer o administrar bienes inmuebles. Con la reforma de 1992, la fracción II del mencionado artículo establece “Las asociaciones religiosas que se constituyen en los términos del artículo 130 y de la Ley reglamentaria tendrán capacidad para adquirir, poseer o administrar, exclusivamente los bienes que sean indispensables para su objeto, con los requisitos y limitaciones que establezca la ley reglamentaria”.
 - ◆ Reforma al artículo 82 constitucional En septiembre de 1993 dio inicio en la Cámara de diputados las discusiones sobre la iniciativa de reforma al artículo 82 constitucional. La reforma finalmente fue aprobada quedando el mencionado artículo como sigue:

Artículo 82. Para ser presidente se requiere:

Fracción I. “Ser ciudadano mexicano por nacimiento, en pleno goce de sus derechos, hijo de padre o madre mexicano y haber residido en el país al menos durante veinte años.” La entrada en vigor de dicha reforma quedó establecida en el decreto aprobatorio para el 31 de diciembre de 1999.

El efecto más importante de la reforma constitucional al artículo 82, fue la postulación de Vicente Fox como candidato por el Partido Acción Nacional a la

Presidencia de la República en las elecciones de 2000, ya que el texto original contemplaba que el candidato a presidente debería ser hijo de padres mexicanos, situación que hubiera impedido al candidato del PAN participar en la contienda electoral por la presidencia, por ser hijo de madre española.

- ◆ En 1990 nace el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales COFIPE.
- ◆ En 1991, Salinas da la orden de incinerar las papeletas de votación de 1988, ya que con el incendio de la Cámara de Diputados en 1989 no se había destruido.

ECONOMÍA

- ◆ El gobierno del presidente Salinas se orientó, en el área socioeconómica, hacía objetivos neoliberales o del liberalismo social, se dispuso la reprivatización de la Banca. Las empresas paraestatales (que habían llegado a ser alrededor de 1000), se fueron vendiendo a la iniciativa privada, los recursos obtenidos pasaban de 22,550 mdp, de los cuales nunca se supo. Así mismo, medidas rigurosas pusieron fin a los cacicazgos sindicales de petroleros y de profesores.
- ◆ La amplia importación de productos extranjeros hizo quebrar a muchas empresas medianas y pequeñas, se disminuyó la capacidad de compra para muchos mexicanos y la desocupación alcanzó dimensiones considerables.
- ◆ En 1990 se renegocia la deuda, reduciendo los intereses hasta por 35%.
- ◆ Para 1991 la inflación anual fue inferior al 20%.
- ◆ Se otorga autonomía al Banco de México.
- ◆ El 17 de noviembre de 1993, se aprueba el Tratado de Libre Comercio de América del Norte TLCAN, entre México, EUA. y Canadá; que constituiría el bloque comercial más grande, facilitando la compra y venta de productos industriales y agrícolas. El cual entró en vigor el 1 de enero de 1994.
- ◆ Echa a andar el programa *Solidaridad*, apoyando a campesinos y zonas proletarias de la República.
- ◆ Se da a la tarea de hacer creer que los mexicanos entrarían; ¡por fin!, al primer mundo.
- ◆ Retira tres ceros a la moneda; según esto, para hacer más fácil las transacciones bancarias.

INDUSTRIA Y AGRICULTURA

- Los obreros vieron mermado sus salarios, pero Salinas uniéndose a Fidel Velázquez, líder octogenario de la CTM, pudo controlar el descontento obrero.
- ◆ Se da un aumento del comercio informal dañando a los empresarios establecidos, ya que el ambulante no pagan impuestos.

EDUCACIÓN

- ◆ Por medio del plan de *Solidaridad*, se dio mantenimiento a más de 80,000 escuelas primarias y secundarias en todo el país.
- ◆ La educación media superior y superior, entraron en crisis, como consecuencia del bajo presupuesto anual otorgado por el Estado.
- ◆ El 25 de junio de 1992, se da un nuevo intento por privatizar la UNAM, desatando protestas contra el rector José Sarukán, que pretendía aumentar las cuotas y reglamentar el pase automático a Facultad. Dicho intento fracasó.

SOCIEDAD

- ◆ En 1989 se acepta el triunfo del panista Ernesto Ruffo Appel, para la gubernatura de Baja California Norte.
- ◆ Se abren los medios de comunicación a desarrollar una crítica al sistema, ya que el Estado dejó de ser el monopolio comercial del papel y permitir la apertura informativa, sobresalen: *La Jornada*, *El Norte*, *El Financiero*, *Proceso*, y José Gutiérrez Vivó, en *Radio Red*. Todos ellos señalaban los olvidos del Estado por las clases más desvalidas del país.
- ◆ En 1992, se acredita al Nuncio Girolamo Prigone; quien tuvo una gestión muy controvertida, a raíz de que acepta entrevistarse en secreto, con los hermanos Arellano Félix, poderosos narcotraficantes, y acusados de la muerte del Cardenal Arzobispo de Guadalajara Juan Jesús Posadas Ocampo.
- ◆ Se intensifica el narcotráfico con secuestros, ajustes de cuentas, relación de este con miembros del Estado y militares encabezados por el “güero” Palma, “él chapo” Guzmán, los hermanos Arellano Félix y el Sr. De los Cielos. Que en la actualidad se sabe que han estado vinculados con la muerte de artistas, políticos, empresarios y miembros de la Iglesia.

- ◆ En 1989, nace el Partido de la Revolución Democrática PRD (unión del FCRN y el FDN); esto después de haberse reunido C. Cárdenas y Salinas en secreto, en la casa oficial de los Pinos. A pesar de esto, C. Cárdenas se convirtió en el opositor más fuerte. Durante el salinismo, el PRD perdió 274 miembros, en asesinatos nunca esclarecidos.
- ◆ En noviembre de 1993 Salinas destapa a Lic. Donaldo Colosio, como candidato al PRI, para el periodo 1994-2000. Salinas pretendía un retorno político, después de dirigir a la Organización Mundial de Comercio OMC, pero esto solo sería un sueño.

* El primero de Enero de 1994, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional EZLN, ocupa: San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Altamirano, Las Margaritas, Abasolo y Chalán del Carmen, Estado de Chiapas. Con 2000 integrantes que exigió la renuncia de Salinas, naciendo a la vez, la misteriosa figura del Sub-comandante Marcos (que en 1995 Zedillo desenmascara como Rafael Sebastián Guillen Vicente), esto tira la farsa de Salinas, la guerra duro 10 días y la negociación de la paz continua hasta hoy. Marcos utilizaría recursos tecnológicos como el *Internet*, para dar a conocer a la opinión internacional, el movimiento indigenista en Chiapas.



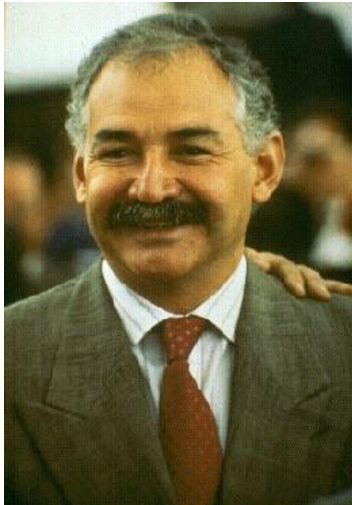
* El Sub-comandante Marcos, Rafael Sebastián Guillen Vicente.

* El 6 de marzo de 1994, el candidato del PRI Luis Donaldo Colosio, da un discurso en el Monumento a la Revolución, donde termina de desenmascarar a Salinas, reconociendo a un México tercer mundista y hambriento de justicia social; para el 23 de marzo, era asesinado por Mario Aburto Martínez en Tijuana, el autor intelectual de dicho magnicidio “no se conoce”.



* Momento en cual Luis Donaldo Colosio es ultimado, en Lomas Taurinas.

- Para el 29 de marzo de 1994, se conoce el reemplazo de Colosio, el escogido por el ala conservadora del PRI fue el Dr. Ernesto Zedillo; en esta nueva candidatura, el presidente Salinas quedó aislado.
- ◆ En el 1er. Debate televisivo entre candidatos presidenciales, el 12 de mayo de 1994, Zedillo sale triunfante, ante Diego Fernández de Cevallos del PAN y Cuauhtémoc Cárdenas del PRD.
- ◆ El 28 de septiembre de 1994, es asesinado Francisco Ruiz Massieu, Secretario General del PRI., por Daniel Aguilar Treviño. En 1995, se detiene al autor intelectual del crimen, que para asombro de muchos, era el hermano del expresidente, Raúl Salinas de Gortari ex cuñado de Massieu, lo que también dejó al descubierto la corrupción del sistema Salinista.
- ◆ El 21 de julio de 1994, se dejó al descubierto el *voto del miedo*, que llevó a Zedillo a la presidencia de 1994 al 2000. Cuando toma posesión se presumía del cambio de poder sin crisis, pero el sueño acabó a fines de diciembre de 1994, dejando sentir la peor crisis económica, en la historia de México. Salinas deja el poder y el país, refugiándose en Dublín Irlanda, siendo repudiado y cuestionado de la crisis y de los asesinatos.



* El hermano del ex presidente Carlos Salinas de Gortari fue detenido en febrero como presunto autor intelectual del asesinato de José Francisco Ruiz Massieu.



*El 25 de noviembre de 1995, Carlos Salinas de Gortari envía una carta a los medios de comunicación en la que declara que él desconocía los negocios ilícitos de su hermano.

3.3. Hacia una nueva estrategia de desarrollo.

3.3.1. El nuevo papel del Estado.

3.3.2. Financiamiento para el desarrollo.

3.3.3. Cambios democráticos en México.

México comienza a vivir entre los años de 1994 al 2000 una serie de fenómenos no conocidos para la sociedad, tales como:

Sistema de partidos: es el espacio de competencia leal entre partidos, orientado hacia la obtención y el ejercicio del poder político.

Cultura política: conjunto de elementos que orienta a un pueblo hacia un sistema político y sus procesos, proveyéndole de un sistema de creencias, una manera de evaluar sus operaciones y un conjunto de símbolos expresivos.



SEXENIO DE ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEON (1994-2000)

POLÍTICA

- ◆ Con C. Salinas desempeñó los cargos de Secretario de Programación y Presupuesto, y de Educación. Tras la muerte de Colosio era garantía de continuidad.
- ◆ El 17 de enero de 1995 firma el Pacto de Compromiso para el Acuerdo Político Nacional, entre los partidos de oposición.
- ◆ Otorga autonomía al IFE para garantizar comicios limpios.
- ◆ En 1997 el P.R.I. pierde la mayoría en la cámara de diputados.
- ◆ Su plan sexenal (Plan Nacional de Desarrollo), se centró en:
 - a).- Control de la inflación y gasto público.
 - b).- Reordenamiento de la economía.
 - c).- Pago de la deuda.
 - d).- Fomento de la industria y el comercio.

ECONOMÍA

- ◆ El 19 de diciembre de 1994, el Banco de México notifica al Presidente, que las reservas de dólares estaban agotadas. Por lo que devaluó el peso 15%; esta crisis provoco la salida de capitales y un desbalance internacional conocido como *Efecto Tequila*.
- ◆ El 21 de febrero de 1995 el FMI apoya a México con un préstamo de 51,000 mdd, condicionado a un plan de austeridad consistente en el aumento de impuestos y la contención de salarios, además de depositar 7,000 mdd anuales a EUA, por la venta de petróleo. El 15 de marzo de 1997, se termino de pagar. Pero la deuda externa continua aumentando a 158.4 mil millones de dólares. El tipo de cambio fluctuó de 9 a 10 pesos por dólar.
- ◆ Se pensó utilizar el Fondo Bancario de Protección al Ahorro FOBAPROA, para salir de la crisis, pero dicho fondo ya no existía, las investigaciones alrededor de esta desaparición continúan. Para el 2000 la deuda del IPAB, antes FOBAPROA, tenía pasivos por 727 247 millones de pesos, dinero que era de los contribuyentes, pero transferido a los bancos comerciales.
- ◆ En 1995, la inflación creció el 52%, y al final del sexenio fue de 215%, por lo que el poder adquisitivo de la población se derrumbó. El desempleo fue del 43%, cuarenta millones de mexicanos se encontraban en pobreza extrema, por lo que la justicia social dejo de existir existía.
- ◆ Se incrementó el precio del gas doméstico, la gasolina, la electricidad, productos y servicios, siendo las más afectadas las familias; paradójicamente, fue la bandera de campaña presidencial de Zedillo “Bienestar para tu familia”.
- ◆ A mediados del año 2000 el grupo financiero español Banco Santander Central Hispano adquirió Banca Serfín. BANCOMER, el segundo banco más importante del país fue fusionado con grupo financiero hispano Banco Bilbao Vizcaya Argentina
- ◆ Zedillo firma acuerdos económicos con: Chile, en septiembre de 1994; con Costa Rica, el primero de enero de 1995; con Panamá, Perú, Ecuador, Honduras, Guatemala y El Salvador (conformando el *Triángulo Norte Centro Americano*), el 29 de junio del 2000; y el 23 de Marzo del 2000 con la Unión Económica Europea.
- ◆ La herencia económica al sucesor presidencial fue el déficit y poco crecimiento.

INDUSTRIA Y AGRICULTURA

- ◆ El campo mexicano se encuentra olvidado y en espera de un milagro. Los salarios de los obreros se encuentran por debajo de los precios de los productos, para así, evitar una inflación.

EDUCACIÓN

- ◆ En abril de 1999, la UNAM entra en huelga, la que sería la más larga de su historia, tras ser aprobada la reforma de ingresos y pagos en forma unilateral de parte del rector Bárcenas. Después de 10 meses de estar cerrada la Universidad, Bárcenas renuncia, relevándolo en el cargo Ramón de la Fuente, que desistiría de la reforma. Lamentablemente el Estado continuaba con la idea de privatizar a la UNAM, para ello infiltró a un personaje conocido bajo el mote del *Moshe*, que se encargó de alargar el paro estudiantil. En febrero del 2000, es ocupada CU, por militares disfrazados de la naciente Policía Federal Preventiva PFP. El problema de la UNAM continúa, pero afortunadamente el conocimiento y la investigación también, para beneficio de México.

SOCIEDAD

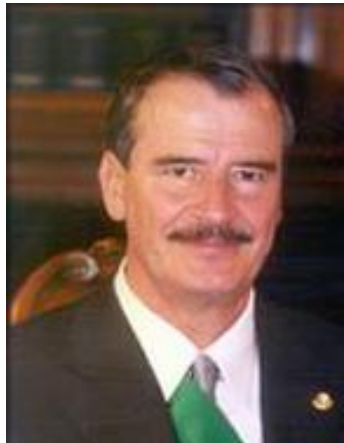
- ◆ El 40% de la población está en la pobreza y un 25% en la pobreza extrema.
- ◆ El 9 de febrero de 1995, E. Zedillo ordena al ejército cercar la Selva Lacandona, y capturar al Sub-comandante Marcos (revela su identidad, Rafael Sebastián Guillén). Cinco días después, mandó a detener las operaciones, por el repudio nacional ante sus órdenes.
- ◆ El 21 de abril de 1995 representantes del gobierno y de la guerrilla reanudan conversaciones en el pueblo de San Andrés Larrainzan, dando como resultado en 1996, los *Acuerdos de San Andrés*, sobre derechos y cultura indígena dados a conocer el 16 de febrero de 1996. Zedillo rechaza dichos acuerdos por intentar una autonomía de los pueblos indígenas, la paz en Chiapas sigue en pláticas.
- ◆ En Junio de 1995 se produjo un incidente sangriento en el vado de Aguas Blancas, del Estado de Guerrero; un grupo de campesinos fue atacado y como resultado de ello murieron varios de ellos. El gobernador Rubén Figueroa fue responsabilizado de estos hechos y tuvo que renunciar a su cargo.

- En 1996 nace el Ejército Popular Revolucionario EPR, en el Estado de Guerrero, de tendencias radical. De igual manera, nacen otros grupos militares clandestinos.
- El 22 de diciembre de 1997, en la Ranchería de Acteal, 45 indios afiliados al EZLN, son asesinados por paramilitares del PRI.
- En 1997, la ciudadanía del Distrito Federal pudo elegir; por primera vez, a su gobernante, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, que se convirtió en el primer Jefe de Gobierno de la Ciudad, con el apoyo del Partido de la Revolución Democrática PRD.



* Miembros del Partido Demócrata Popular Revolucionario y del Ejército Popular Revolucionario, a la hora de la comida en algún lugar de la República.* Foto: Carlos Cisneros LA JORNADA.

- Zedillo pone fin al *dedazo*, y da paso a la designación democrática del candidato del PRI. El 7 de Noviembre de 1999, es designado como tal a, Francisco Labastida Ochoa, exsecretario de Gobernación.
- ♦ El 2 de julio del 2000, es derrotado el PRI. con el 35% de los votos, ante el panista Vicente Fox Quesada, que obtuvo el 42.9% de las votaciones, poniendo fin, a la que llamó Mario Vargas Llosa, *La Dictadura Perfecta*.



SEXENIO DE VICENTE FOX QUESADA 2000-2006

POLÍTICA:

- Existió un verdadero equilibrio de poderes de la República, lo que significó, que no se llegara a grandes Reformas, las cuales exigía la sociedad. Además de esto, el gobierno foxista se caracterizó por el enfrentamiento entre poderes y con partidos de oposición, actos que dejaban al descubierto la poca experiencia gubernamental del presidente emanado de la oposición.
- En noviembre del 2001, se crea la Fiscalía para la Investigación de los Desaparecidos en las décadas de 1970 y 1980, la llamada Guerra Sucia. Ese mismo mes se envía a la Cámara de Diputados la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información (después IFAI); en donde se expresaba que la autoridad rendiría cuentas, que la información sería veraz y completa; además, se abrieron los archivos del CISEN para que los sucesos de 1968 fueran conocidos. Lamentablemente el discurso fue lo único que se obtuvo, ya que los culpables de tortura y represión social han esgrimido con la ley, su castigo; en cuanto a los documentos de 1968, es lógico y por tradición nacional que fueron órdenes no documentables, como la mayoría de acciones de corrupción y abuso de poder en México.

- En enero 2002 el secretario de la Contraloría y Desarrollo Administrativo, Fco. Barrio Terraza, denunció a Petróleos Mexicanos por corrupción y transferir fondos de sus agremiados a la campaña presidencial del entonces candidato priísta Fco. Labastida, por un monto de mil cien millones de pesos.
- Las relaciones con el vecino del norte EUA, se vieron deterioradas; a punto no antes visto, a causa de los atentados del 11 de septiembre de 2001, en Nueva York. Las relaciones exteriores en el mundo se deterioraron; ahora el enemigo común era el terrorismo. Estados Unidos de América acusó a Irak, Irán, Corea del Norte, Afganistán, Sudan y otros países de proteger a terroristas. Con ello se inicia una política de intervencionismo-paranoico de parte de los EUA a Irak y Afganistán, y contra todo aquel sospechoso de terrorismo.

ECONOMÍA:

- No estalló la tradicional crisis económica sexenal, debido a que se había hecho un “blindaje financiero”, pero las finanzas del país estaban desequilibradas
- Zedillo heredó a Fox una burocracia obesa y onerosa; un volumen de exportaciones decreciente; un país con 44.7 millones de mexicanos en pobreza extrema, entre los cuales había 22 millones de indigentes, debido a la falta de empleos; y $\frac{3}{4}$ partes porcentuales de jóvenes entre 15 y 19 años sin acceso a escuela.
- En mayo de 2001 la totalidad de las acciones del Grupo Financiero Banamex Accival (Banacci), fueron adquiridas por el grupo financiero de los Estados Unidos de América City Group, considerado como el más importante del mundo.
- El salario mínimo para 2002 tuvo un aumento de 2 pesos diarios y fluctuó entre \$42.15 y \$48.30, y el PIB fue de 0.3 %.
- En enero de 2004, en Monterrey, Nuevo León, se llevó a cabo la Cumbre extraordinaria de las Américas, que reunió a nuestro país y a los demás del continente americano, con excepción de Cuba.
- En 2006, se logra concretar un acuerdo de libre comercio con Japón, el cual fue difícil y largo de negociar.
- El Senado decretó la extinción de la empresa Ferrocarriles Nacionales de México, para que fuera vendida a empresas privadas, algunas de ellas extranjeras.
- Se inician pláticas para concretar el Plan Puebla-Panamá, que contempla la creación de un corredor económico regional, con la presencia de empresas de Estados Unidos de América, y comprendía: Puebla, Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Veracruz, Campeche, Quintana Roo, Yucatán, Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, en un área con 38 millones de habitantes y futura potencia económica, capaz de rivalizar con la Unión Europea y a los tigres de Asia. Dicho proyecto no se ha mencionado desde 2004.

EDUCACIÓN:

- La educación pública continuó atravesando por situaciones difíciles, debido a que el presupuesto federal fue recortado. El Gobierno de Fox destinó el 4.4% del PIB y no el 8% marcado y sugerido por la UNESCO.
- En octubre de 2001 se anunció que las universidades públicas estaban en quiebra, pues sus pasivos eran de 150 mil millones de pesos.
- La Secretaría de educación Pública dio a conocer cifras sobre la escolaridad en el país, que de nueve alumnos que terminaban la primaria solamente dos ingresaban a nivel superior, en bachillerato, cinco de cada diez alumnos asistían a este nivel.
- En el 2001 se anunció que a partir de 2004 la educación preescolar sería obligatoria, que el Estado se encargaría de impartirla y que a partir del 2008 los tres años de preescolar serían obligatorios.
- La investigación científica no ha tenido apoyos oficiales suficientes, provocando un atraso tecnológico imposible de remontar.

SOCIEDAD:

- El 28 de marzo de 2001 la dirigencia del EZLN subió a la tribuna de la Cámara de Diputados, donde se exigió el cumplimiento de los acuerdos de San Andrés. Fox no resolvió el problema de Chiapas en 10 minutos; como había prometido en su campaña electoral, pero el Congreso de las dos Cámaras de la Nación, también fueron incompetentes para dar solución a un problema que parecería ridículo enfrentarlo en los inicios del siglo XXI, el indigenismo.
- El 1 de octubre de 2001 la Secretaria de Comunicaciones anunció la construcción del aeropuerto alternativo de la Ciudad de México. Las opciones eran Texcoco, en el Estado de México, y Tizayuca, en el estado de Hidalgo. Los posibles pobladores afectados iniciaron protestas armados con palos, machetes, bloqueando avenidas carreteras; en agosto de 2002, el Gobierno derogó el decreto de expropiación, tras lamentables enfrentamientos entre fuerzas del orden y pobladores de San Salvador Atenco.

ELECCIONES DE 2006

- Dichas elecciones se fueron fraguando desde el año 2003, de donde surgieron los aspirantes a la presidencia, entre los que se encontraban: la primera dama Martha Sahagún de Fox, con su muy desprestigiada fundación Vamos México; Santiago Creel (cuestionado por los manejos al otorgar permisos a casinos en México) y Fco. Barrios. En el 2004, a pesar de no ser el elegido de Fox, el panista Felipe Calderón (a pesar de ser exmiembro del “Gabinetazo”); Roberto Madrazo (maratonista corrupto) Arturo Montiel (culpado y no juzgado por enriquecimiento ilícito) y Manuel Ángel Núñez, por el PRI; y el “Pejelagarto” Andrés Manuel López Obrador y Cuauhtémoc Cárdenas, por el PRD.

ADMINISTRACIÓN DE VICENTE FOX QUEZADA 2000-2006.

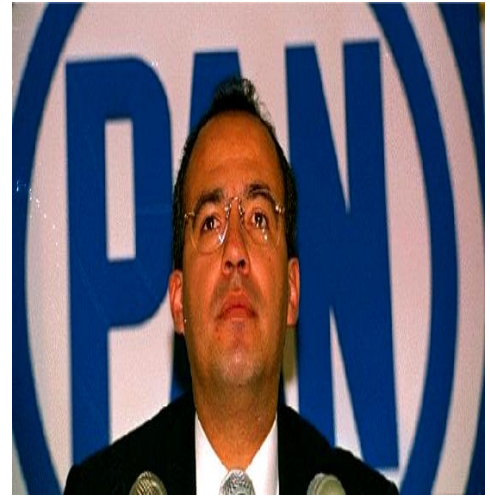
INGRESOS DEL EXTRANJERO (Millones de dólares).	2005	2006
Ingresos por turismo.	1,803	8,237
Remesas.	20,034	17,443
Ingresos por petróleo.	31,890	30,708
INVERSIONES EXTRANJERAS (Millones de dólares).		
Inversión extranjera directa.	18,772	8,692
Inversión de cartera.	6.699	7,597
DEUDA PÚBLICA (Millones de pesos, agosto 2006).		
(DEUDA EXTERNA).		
Pesos.	739,100	710,560
Dólares.	67,868	65,209
Deuda interna.	836,450	937,200
Deuda total	1'575,550	1'647,760
Tipo de cambio (Pesos, octubre).	10.8901	10.9113
Reservas Internacionales (Mdd, sep.).	68,668	67,302
Inflación (% , sep.)	3.33	2.47
PIB (% , II-Tri.)	2.96	5.10
EMPLEO Y DESEMPLEO (% promedio, agosto).		
Desempleo.	3.90	NC
PRODUCTIVIDAD.		
Manufacturas.	165.44	171.67
Maquiladoras.	102.53	102.61

* NC. No comparable. Fuente: *Día Siete*, con información del Banco de México, INEGI y SHCP.

CONCLUSIÓN.

La administración foxista se caracterizó por la espera del mentado *cambio*, que muchos mexicanos nunca vieron en sus condiciones de vida. De la euforia de la derrota priísta, se pasó al desánimo nacional.

Aunado a lo anterior, las elecciones del 2006 fueron ríspidas y muy competidas. El candidato perredista Andrés Manuel López Obrador, luchó hasta el final, con su consigna *voto por voto, casilla por casilla*, pero el dictamen del TRIFE dio la victoria al panista Felipe de Jesús Calderón Hinojosa. **Los retos siguen siendo los mismos para México, pero ¿existirá tiempo para remediarlos?...**



+ Presidente Felipe de Jesús Calderón Hinojosa
2006-2012.

COMPETENCIAS SUGERIDAS PARA LA UNIDAD III

1. Relacione las columnas:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
() Zona económica más grande del Mundo.	A) Productividad.
() Pacto económico firmado en 1969 por Colombia, Bolivia, Ecuador, Chile, Perú; y en 1973 Venezuela.	B) ALADI.
() Brasil y Argentina son los líderes del acuerdo comercial llamado...	C) CEE.
() Comunidad económica formada por trece países caribeños de habla inglesa.	D) Mercado Común Centroamericano.
() Iniciativa económica de integración, emprendida por El Salvador, Guatemala, Honduras, Costa Rica y Nicaragua.	E) EPR.
() Acuerdo económico producto del Tratado de Montevideo.	F) PT.
() Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a algo, que permite juzgar su valor.	G) CARICOM.
() Capacidad o grado de producción por unidad de trabajo, superficie de tierra cultivada, o equipo industrial.	H) EZLN
() El 29 de Junio, México expande sus relaciones económicas en el Mundo ya que firma el acuerdo comercial de libre comercio con...	I) MERCOSUR.
() Grupo político de presión.	J) PRD.
	K) Pacto Andino.
	L) Calidad.
	M) TLCAN.

2. ¿Qué es el neoliberalismo?
3. Son los presidentes del llamado neoliberalismo.
4. Presidente que reinicia las relaciones con el Vaticano.
5. Menciona cinco movimientos guerrilleros entre el período de 1970 al 2000.
6. ¿Qué es el NAFTA?
7. ¿Qué representó para México la firma de un tratado comercial con Estados Unidos y Canadá?
8. ¿Por qué para México era tan importante la firma de este Tratado?
9. ¿Para qué se integran bloques económicos?
10. Mencione algunos de los objetivos de la integración de América Latina.
11. ¿En qué se basan las negociaciones mexicanas en el exterior?
12. ¿Cuáles son los problemas a los que se enfrenta la democracia en México?
13. ¿A qué se le llamó presidencialismo?
14. Defina el concepto de democracia.
15. ¿Cómo lograr la democracia en México como una forma de vida?
16. ¿Hay disparidad entre los factores reales del poder y la democracia formal que aparece en la constitución?
17. ¿Cómo incrementar la cultura política democrática?
18. ¿Cuál debería ser el papel de los actores políticos?
19. ¿Qué papel nos corresponde a la ciudadanía en este contexto?
20. ¿Cómo cambiar el concepto de fraude, en todas las cosas que nos rodean?
21. Desarrolle un debate en su salón de clases analizando el artículo tercero de la Constitución.

ANEXOS

Estructura y Superestructura

La teoría de la base y de la superestructura pone de manifiesto el nexo que existe entre las relaciones económicas de una sociedad y todas las demás relaciones de la misma. Se da el nombre de base al conjunto de las *relaciones de producción* que constituyen la estructura económica de la sociedad (es el enfoque que hace referencia a la metáfora de la sociedad como un edificio considera que lo económico es la base, la estructura, el “esqueleto” sobre lo que se erige todo el “edificio social”). Los conceptos de **base** y de **relaciones de producción** son equivalentes, pero no idénticos. El concepto de **relaciones de producción** está ligado al de **fuerzas productivas**.

El concepto de **base**, en cambio, está ligado al de superestructura. Forman parte de ésta las ideas, organizaciones e instituciones. Entran en las ideas de la superestructura las concepciones políticas, jurídicas, morales, estéticas, religiosas y filosóficas, también denominadas formas de la conciencia social. Todas las formas de la conciencia social reflejan de uno u otro modo las relaciones económicas, la estructura económica de la sociedad: unas, de manera inmediata, como por ejemplo las formas de la conciencia política y jurídica; otras, de manera mediata, como por ejemplo el arte y la filosofía.

Estas últimas se hallan vinculadas a la base económica a través de eslabones como la política, &c. Las relaciones de superestructura incluyen en sí mismas las relaciones ideológicas (*Ideología*). A diferencia de las relaciones de producción, que se forman independientemente de la conciencia de las personas, las relaciones ideológicas pasan por la conciencia antes de constituirse como tales. Los fenómenos de la superestructura determinados por la base, poseen una relativa independencia en su desarrollo.

Cada forma de conciencia social lleva consigo determinadas organizaciones e instituciones: con las ideas políticas se hallan relacionados los partidos políticos; con las ideas políticas y jurídicas, las instituciones estatales; con las ideas religiosas, la Iglesia y las organizaciones eclesiásticas. Cada formación económico–social tiene una base determinada y su correspondiente superestructura. Históricamente, se diferencian las bases y superestructuras de las sociedades esclavista, feudal, capitalista y comunista.

Los cambios de base y superestructura se producen como resultado del cambio de una formación político–social por otra. La superestructura experimenta también cierta evolución dentro de la formación dada. Por ejemplo, al pasar al imperialismo, el cambio de la superestructura se caracteriza por un robustecimiento de la reacción.

En el régimen socialista, la superestructura política desarrolla formas cada vez más democráticas de organización. De ello puede servir de ejemplo la transformación del Estado de la dictadura del proletariado en Estado de todo el pueblo durante el periodo de la amplia edificación del comunismo. La superestructura, que es fruto y reflejo de la base económica, no se reduce a constituir algo pasivo e inoperante, sino que desempeña un activo papel en el proceso histórico e influye en todos los aspectos del mismo, incluso sobre la economía que la engendra.

En la sociedad basada en la propiedad privada, la base y la superestructura poseen una estructura antagónica. En la sociedad capitalista, por ejemplo, se sostiene una encarnizada lucha ideológica entre la burguesía y el proletariado, entre las concepciones políticas, morales, filosóficas etc., de estas dos clases enemigas entre sí. La naturaleza antagónica de la superestructura en la sociedad dividida en clases, condiciona asimismo el papel contradictorio que desempeñan las ideologías de las distintas clases en su relación con la base económica.

Mientras que, en la sociedad capitalista, la superestructura política burguesa con ideas burguesas sobre la libertad, la igualdad, se halla orientada al servicio activo de la base económica del capitalismo, la ideología y organizaciones proletarias se hallan dirigidas hacia el derrocamiento revolucionario del capitalismo y hacia la liquidación de sus bases económicas.

Únicamente en la sociedad socialista, donde las relaciones de producción están libres de antagonismos, la superestructura se va haciendo cada vez más homogénea en el sentido social y se encuentra al servicio de un fin común: el perfeccionamiento progresivo y el desarrollo de la base económica del socialismo.

CARACTERÍSTICAS DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN: COMUNIDAD PRIMITIVA, ESCLAVISMO, FEUDALISMO, CAPITALISMO Y SOCIALISMO.

MODO DE PRODUCCION PRIMITIVA

Se caracteriza por ser el grupo que comparte un territorio y sus objetivos y se distingue distintos tipos de organización social los cuales son:

La Horda: es la forma más simple de la sociedad, no se distingue relación de paternidad, filiación ni descendencia, existe un macho dominante con unas o más hembras con sus crías, se caracterizan por ser nómadas de números reducidos de 30 a 40 individuos y se dedican a la recolección.

El Clan o Gens: tiene descendencia, elige a su pareja fuera del grupo y se caracterizan por ser unidos como una gran familia.

La Tribu: se forma con la unión de varios subgrupos, poseen un territorio determinado, poseen homogeneidad cultural y existe un lenguaje definido, tiene una organización política determinada. Cuando las tribus comienzan a unirse forman los pueblos y esos vienen a ser los antecedentes culturales de estados y naciones actuales.

- Su forma de vida es nómada ya que los hombres no contaban con los conocimientos e instrumentos para trabajar la tierra y obtener alimentos para subsistir.
- Su alimentación consistía en vegetales frutos y raíces y sus primeros instrumentos fueron rudimentarios o toscos como la piedra y el palo.
- La comunidad era unida ya que la mayor parte de los medios de producción y la tierra eran propiedad colectiva los instrumentos de trabajo eran la base de las relaciones de producción ; en este régimen el trabajo no creaba mayores excedentes por ser poco productivo es decir únicamente daba lo necesario para subsistir ; las actividades de hecho se apoyaban en la base del cooperativismo y el trabajo se realizaba entre varios hombres y los alimentos se repartían en parte proporcionales entre los integrantes de la comunidad.
- Con el descubrimiento del fuego comienza a dominar la naturaleza y ampliar su alimentación ya que empieza a ingerir alimentos cocidos y elaboran nuevos instrumentos de trabajo como son el arco, la flecha, lanza que inician una nueva época en el desarrollo de la fuerza productiva.
- Surge la primera división del trabajo conocida como la división natural la cual consiste en que el hombre se dedica a la caza y a la pesca y la mujer a la recolección y elaboración de los alimentos.
- Surge la segunda división del trabajo representada por la agricultura y la ganadería la cual constituye un paso muy importante en el desarrollo de la fuerza productiva y logra el arraigo del hombre a la tierra transformado de nómada en sedentario con ellos comienzan a formarse los primeros pueblos y culturas.
- Surge el trueque ya que con el descubrimientos del fuego y la fundición de los metales y el invento del tejido se comienzan a fabricar adornos, ropa y armas, las tribus ganaderas y agrícolas intercambian esto por el excedentes de su producto.

El desarrollo de la fuerza productiva llega a tal grado que entra en contradicción con las relaciones de producción dominantes en la comunidad primitiva, cuya base es el trabajo y la propiedad colectiva de los medios de producción. Cuando el hombre se da cuenta de que organizando y trabajando duro puede lograr un mayor excedente económico, empieza a abstenerse de repartir, entre los demás miembros de la comunidad, ocasionando con ello el surgimiento de la propiedad privada sobre los medios de producción; con ello aparece la hacienda individual y privada que se convierte en la principal unidad económica.

MODO DE PRODUCCION ESCLAVISTA

- El modo de producción esclavista es la primera forma de explotación del hombre por el hombre en la historia de la humanidad, la esclavitud va surgiendo con las conquistas a otros pueblos, su sometimiento y saqueo consecuentemente en donde el botín más importante es la fuerza de trabajo.
- La sociedad se polariza en esclavista y esclavos el constituían una mercancía mas para la venta.
- Nace el estado como mecanismo de represión para los esclavos.
- Al tiempo que nace el estado, nace el desarrollo o sistemas de normas y prescripciones jurídicas, en las que se recogía la voluntad de la clase dominante, se dice que el régimen esclavista fue un periodo necesario para el impulso de la humanidad, pero que decayó porque la elevada producción fue disminuyendo.
- Los esclavos tenían mayores intereses en hacer un trabajo eficaz y además porque mucho de ellos iniciaron una serie de sublevaciones cada vez mas difíciles de contener.
- Se crea la primera unidad de medida representado por la sal.
- Finalmente los mercaderes que representaban los intermediarios entre consumidor y los oferentes o productores dan paso al comercio exterior.
- Se crea los esclavos libertos porque muchos de ellos iniciaron una serie de sublevaciones cada vez más difíciles de contener, este titulo, otorgado por los esclavistas daba una serie de beneficios a ciertos grupos de esclavos, entre ellos ancianos, niños y enfermos ya que eran poco productivo.

Al pasar el tiempo los propietarios de tierras cedieron parcelas a los esclavos libertos y hombres libres, bajo una serie de condiciones como la entrega de tributos al jefe. Una de las cosas que marco' el cambio fue que los que tenían una parcela se vinculaban a la tierra, de tal modo que si se les vendía, era con todo y su fuente de producción, no eran esclavos, aquí daba la historia un paso hacia el feudalismo.

MODO DE PRODUCCION FEUDAL

- A raíz de la caída del imperio romano los esclavos adquirieron su libertad y comienzan a trabajar los terrenos surgiendo así los campesinos o siervos que se agrupaban en torno a un señor feudal, ya que este le brindaba protección a cambio de su trabajo. Cada señor feudal poseía grandes cantidades de terreno.
- La economía tenía carácter natural en lo fundamental y básico, es decir los productos del trabajo se destinaban en su masa principalmente al consumo personal y no al cambio. Sin embargo, una parte de la producción era destinada al señor feudal.
- Se da el desarrollo de tres clases sociales: los campesinos o siervos, los artesanos, los señores feudales o terratenientes y la monarquía o reyes.
- Surge la iglesia que como factor dominante, convertida en protectora de la estructura social, su doctrina basada en la indulgencia (aseguraban el cielo para aquellos que dieran jugosas limosnas) la iglesia le entregaba a los terratenientes cierto documento que dijera que sus pecadores eran perdonados a cambio de cierta cantidad de tierra, de esta manera la iglesia se enriquecía cada vez más y estaba al mismo nivel social que los terratenientes.
- El comercio exterior se vuelve más amplio a raíz del descubrimiento de América. La apertura de la ruta marítima hacia este nuevo mundo y la India, la producción mercantil va incrementándose y se moderniza cada vez más el aparato productivo. Además se debe mencionar algunos inventos como la rueda hidráulica, la brújula, la pólvora, el papel, la imprenta, el barco de vela y los conocimientos aportados por Copérnico y Galileo someten al feudalismo.
- Florece la cultura, el arte y la educación.

En este marco de actividades que desenvuelve el feudalismo se encuentra la semilla del capitalismo y aun cuando pueda encontrar avances importantes en el ámbito cultural la misma organización social es apreciada lo que impide el desarrollo que la industria requiere.

MODO DE PRODUCCION CAPITALISTA

- Las grandes travesías y expediciones de los siglos XV y XVI reforzaron las tendencias del intercambio y fomentaron el comercio, ya que se creó un enorme circuito comercial que abarcó a casi todo el globo terrestre. Además el descubrimiento del Nuevo Mundo y la entrada en Europa de enormes cantidades de metales preciosos provenientes de aquellas tierras produjeron un trastocamiento de las relaciones feudales puesto que el orden económico resultante de estos

acontecimientos fue un sistema en el que predominaba lo comercial o mercantil, es decir, cuyo objetivo principal consistía en intercambiar bienes.

- La primera Revolución Industrial tuvo lugar en Reino Unido a finales del siglo XVIII; supuso una profunda transformación en la economía y sociedad británicas. Los cambios más inmediatos se produjeron en los procesos de producción: qué, cómo y dónde se producía. El trabajo se trasladó de la fabricación de productos primarios a la de bienes manufacturados y servicios.
- En parte, el crecimiento de la productividad se produjo por la aplicación sistemática de nuevos conocimientos tecnológicos a partir del uso masivo de la máquina a vapor, la mayor explotación de la mano de obra asalariada y gracias a una mayor experiencia productiva, que también favoreció la creación de grandes empresas en unas áreas geográficas reducidas.
- Los individuos propietarios de los medios de producción en los que invertían capital propio se denominaron empresarios o capitalistas o lo que es lo mismo, la burguesía industrial, que no era otra que la heredera de aquella que había iniciado el proceso de disgregación del Sistema Feudal. Pero también aquellos expulsados del campo en virtud del proceso de cercamiento pasaron a desempeñarse como mano de obra para la industria a cambio del pago de un salario. Cambiando, por ende, la especialidad de mano de obra de las nuevas Fuerzas Productivas, lo que significa la aparición de otra nueva clase social denominada clase obrera o proletario.
- A fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX acompañado de incendios de fábricas y la destrucción de máquinas surgieron las primeras luchas de obreros surgieron las primeras organizaciones de trabajadores llamadas Trade Unions o sea sindicatos, estos sufrieron serios descalabros y persecuciones por parte del gobierno.
- Se generan varios tipos de capitalismo como son: el primitivo que no abarca a toda la sociedad sino de casos aislados en lo que este precinte los elementos principales de toda empresa capitalista, el capitalismo mercantilista que surge en la edad media hasta el final del siglo XVIII, el capitalismo intacto que es producto de la revolución industrial y el capitalismo contemporáneo que implica los siguientes elementos:
 - a) libre competencia y juicio personal de la eficiencia.
 - b) Libertad de contrato e igualdad de oportunidades.
 - c) Comercialización y transferibilidad de toda propiedad.
 - d) La certeza de la operación de la sanción legal.

La nueva relación de trabajo entre el capitalista y el proletariado donde el primero es dueño de los grandes capitales y de los medios de producción y el segundo que no cuenta con eso tiene que vender su fuerza de trabajo por lo cual se evidencia un enriquecimiento del capitalista y un empobrecimiento de la mano trabajadora o el proletariado, que da inicio a la formación del modo de producción socialista el cual se basa en la doctrina marxista.

MODO DE PRODUCCION SOCIALISTA

- El socialismo fue un ideal de sociedad justa e igualitaria que debía importarse en un mundo que sustituyera al capitalismo, comunidad libre, trabajo común, el producto se debe repartir equitativamente en relación de armonía y no de dominación. No debe existir clase social, cooperativas en la educación y fuerza moral el principal moderador de esta comunidad socialista es Carlos Marx y Federico Engels.
- Los sistemas sociales contemporáneos trataron de cambiar el ambiente necesario para que se mejore la calidad de vida de la sociedad.
- Algunos teóricos del socialismo, consideran que hay una ley de desarrollo planificado lo cual solo es factible que hace un régimen de economía centralizada, ya que exige que todas las normas de la economía se sometan a una dirección única y estructurada por el estado.
- La ley de desarrollo planificado esta' concebida sobre las bases de la proporcionalidad en la producción y distribución, tanto de los bienes de consumo popular como de los medios de producción y de la mano de obra y de las distintas ramas de la economía para establecer las proporciones que deberá guardarse en la economía nacional.
- El modo de producción socialista propugnan una distribución mas justa de las riquezas y condenan la propiedad privada de los medios de producción y de cambio, la base del socialismo se encuentra en la denuncia de las desigualdades sociales.
- Una de las características mas importante de este modo de producción era la plusvalía que los defensores de esta doctrina decía que le tenía que pertenecer a los obreros mas no al empresario o capitalista, o sea una vez comprado la fuerza de trabajo, el poseedor de dinero tiene el derecho de consumirla, es decir, de obligarla a trabajarla durante un día entero, supongamos que durante doce horas. Pero el obrero crea en seis horas (tiempo de trabajo "necesario") un producto que basta para su mantenimiento, durante las seis horas restante (tiempo de trabajo "suplementario") engendra un "plusproducto" no retribuido por el capitalista, que es la plusvalía.

- El socialismo es visto por Marx como una etapa entre el capitalismo y el comunismo.

60 AÑOS DE LA ECONOMÍA MEXICANA, COMPARATIVO DE 10 SEXENIOS

DESARROLLO ESTABLE, 1941-1970

Años del Sexenio	Presidente de México	Tipo Cambio peso/dolar	Anual Prom. %	Poblacion millones	Increment. sexenio %	Deuda Ext. MDD corr.	Exportación MDD corr.	Increment. sex.%	DeudaExt./Exp en %
1941-1946	M.Avila Camacho	4.85	14.56	23.134	17.71	240.63	570.1	166.5	42.21
1947-1952	M.Aleman Valdés	8.65	9.86	27.403	18.45	382.24	625.3	9.7	61.13
1953-1958	A.Ruiz Cortines	12.50	6.9	32.868	19.94	798.01	709.1	13.4	112.54
1959-1964	A.López Mateos	12.50	2.2	40.033	21.80	2056.00	1026.7	44.8	200.25
1965-1970	G.Díaz Ordáz	12.50	2.7	48.225	20.46	4262.80	1289.6	25.6	330.55
						145.38	502.9		

DESARROLLO INESTABLE, 1971-2000

Años del Sexenio	Presidente de México	Tipo Cambio peso/dolar	Anual Prom. %	Poblacion millones	Increment. sexenio %	Deuda Ext. MDD corr.	Exportación MDD corr.	Increment. sex.%	DeudaExt./Exp en %
1971-1976	L.Echeverría A.	22.00	15.4	58.600	21.51	19600.19	3655.5	183.5	536.18
1977-1982	J.López Portillo	150.00	33.2	69.550	18.69	58874.42	24055.2	558.1	244.75
1983-1988	M.Lamadrid H.	2281.00	83.4	78.175	12.40	67931.17	30691.5	27.6	221.34
1989-1994	C.Salinas de G.	3.15	15.7	89.079	13.95	85435.00	60882.2	98.4	140.33
1995-2000	E.Zedillo P.de L.	9.60	21.7	97.361	9.30	68953.00	160000.0	162.8	43.10
						101.89	12306.9		

Fuentes:

Producto Interno Bruto a precios corrientes 1940-1970, INEGI Estadística: Color Blanco en la fuente en las dos primeras filas de datos

Producto Interno Bruto a precios corrientes 1977-1991, BANXICO Indica Datos actualizados con INPC de Diciembre de 2000

Producto Interno Bruto a precios corrientes 1988-2000, BANXICO Indicadores Económicos y Financieros, Sector Producción, Internet

Producto Interno Bruto a precios constantes de 1970, INEGI Estadísticas Históricas de México, página 333

Producto Interno Bruto a precios constantes de 1980, BDINEGI Indicadores Económicos de Coyuntura, Internet

Producto Interno Bruto a precios constantes de 1993, BANXICO Indicadores Económicos y Financieros, Sector producción, Internet

Índice nacional de Precios al Consumidor, Tabla Mensual, 1950-2000, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Indicadores Fiscales, Internet.

Población 1940-2000, INEGI Estadísticas Históricas de México, página 3

Salario Mínimo 1940-2000, INEGI Estadísticas Históricas de México, página 171

Paridad Peso-Dólar 1940-2000, INEGI Estadísticas Históricas de México, página 884

Deuda Externa 1940-1989, INEGI Estadísticas Históricas de México, página 658

Deuda Externa Historia, "Pagó México 80,000 millones de dólares en 6 años", J.Jesús Rangel M., Excelsior marzo de 1987, 6 partes

Deuda Externa 1980-2000, BANXICO Indicadores Económicos y Financieros, Sector Finanzas Públicas, Internet.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDA GUTIÉRREZ, CUAUHTÉMOC, **PERIODISMO, ECONOMÍA Y POLÍTICA**, EDITORIAL IPN, 1984.
- ANDA GUTIÉRREZ, CUAUTÉMOC, **ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO**, MÉXICO, LIMUSA, 2003.
- BAENA, GUILLERMINA, **ESTRUCTURA SOCIECONÓMICA DE MÉXICO**. 1ª, ED. MÉXICO, ED. PATRÍA, 2006.
- BARROY SÁNCHEZ, HECTOR, **HISTORIA DE MÉXICO**, MCGRAW -HILL, MÉXICO, 2005.
- BRUNILDA ROBLES DE LA CRUZ. **HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE MÉXICO. II**; EDITORIAL CÁTEDRA, MÉXICO 1997.
- BRUNILDA ROBLES DE LA CRUZ. **HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE MÉXICO**. EDITORIAL CÁTEDRA. MÉXICO. 1997.
- CARLOS ALVEAR ACEVEDO. **HISTORIA DE MÉXICO**; EDITORIAL LIMUSA, 2002.
- COLECCIÓN MÉXICO SIGLO XX, EDITORIAL CLÍO, COLECCIÓN **“LOS SEXENIOS” (1934-2000)**, 2002.
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA MEXICANA**, EDITORIAL ALF, 1995.
- D. MITROPOLSKI, **COMPENDIO DE HISTORIA Y ECONOMÍA**, EDICIONES DE CULTURA POPULAR, 1978.
- **DICCIONARIO DE CIENCIAS SOCIALES**, EDITORIAL INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS, 1966.
- **DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO**, EDITORIAL SANTILLANA.
- ESCUELAS PREPARATORIAS OFICIALES DEL ESTADO DE MÉXICO, **PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MATERIA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO, QUINTO SEMESTRE**, EPOEM ,2008.

- **FUENTE ICONOGRÁFICA**: ARCHIVO HISTÓRICO FOTOGRÁFICO INAH-SEP, Y ENCICLOPEDIA DE MÉXICO (CD. 1).
- GALEAZZI ALVARADO, JORGE; **HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I, Y II**. MÉXICO, TECNOLÓGICO DE MEXICO AC, 2005.
- GALLO, MIGUEL ÁNGEL, **HISTORIA DE MÉXICO I**; MÉXICO; QUINTO SOL, 2000.
- GÓNGORA PÉREZ, JUAN PABLO, **ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO**, MÉXICO, SIENA EDITORES, 2008.
- GONZÁLEZ BLACKALLER, CIRO E., **EL SIGLO XX**, EDITORIAL HERRERO, 1973.
- GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, LUIS; **HISTORIA DE MÉXICO**; CLÍO, MÉXICO, 2000.
- ISMAEL COLMENARES Y OTROS. **CIEN AÑOS DE LUCHA DE CLASES EN MÉXICO**; EDICIONES QUINTO SOL. TOMO I. MÉXICO 1991.
- JOSEFINA ZORAIDA VAZQUEZ Y OTROS. **HISTORIA DE MÉXICO**; EDITORIAL SANTILLANA, MÉXICO 1998.
- **LA ECONOMÍA MEXICANA EN CIFRAS**, EDITORIAL NACIONAL FINANCIERA, 1995.
- MICROSOFT ® ENCARTA ® 2007. © 1993-2006 MICROSOFT.
- **PEQUEÑO LAROUSSE**, EDITORIAL LAROUSSE, 1995.
- ROMERO, GUADALUPE, **ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO**, COLEGIO TECNOLÓGICO DE MÉXICO A.C., MÉXICO, 2002.
- VARIO AUTORES, **ENCICLOPEDIA DE MÉXICO**, EDITORES DE MÉXICO, MÉXICO, 1977.
- VARIOS AUTORES. **HISTORIA GENERAL DE MÉXICO**; TOMOS I Y II, EDITADO POR EL COLEGIO DE MÉXICO, 1992.
- VARIOS AUTORES. **HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO**; EDITADO POR EL COLEGIO DE MÉXICO, 1990.

CIBERGRAFÍA

- **WWW.ITESM.EDUC.MX**
- **WWW.RINCONDELVAGO.COM**